Skaudvilės gimnazijos 2017-2018 m.m. iliustracijos giluminiam vertinimui. Parengė VĮ grupė – 2017-11-30

Rodiklis Raktinis žodis Nacionalinė iliustracija

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje | Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui | 1. Ugdymui išradingai pritaikoma mokyklos teritorija – „klasės lauke“.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 lygis | 2 lygis |
| 1. 90 proc. ir daugiau mokytojų pritaiko mokyklos teritoriją ugdymui.
2. 50 ir daugiau pamokų per m.m. vyko lauke.
3. Ugdymas lauke veiksmingas.
 | 1. 31-59 proc. mokytojų pritaiko mokyklos teritoriją ugdymui.
2. 17-32 pamokų per m.m. vyko lauke.
3. Ugdymas lauke neblogas.
 |

1. Įvairios mokyklos aplinkos (želdiniai, bandymų zonos, stadionai, aikštynai, poilsio zonos ir t. t.) naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 lygis | 1. lygis
 |
| 1. 90 proc. ir daugiau mokytojų panaudoja įvairias mokyklos aplinkas kaip mokymosi lauke vietas ir šaltinius.
2. Ugdymui pritaikyta 9 ir daugiau aplinkų mokyklos teritorijoje.
 | 1. 31-59 proc. ir daugiau mokytojų panaudoja įvairias mokyklos aplinkas kaip mokymosi lauke vietas ir šaltinius.
2. Ugdymui pritaikyta 3-5 aplinkos mokyklos teritorijoje.
 |

1. Mokytojai žino jų edukacines galimybes ir geba panaudoti ugdymui: teorijos pritaikymui praktikoje, tyrinėjimui ir kitokiam mokymuisi, sveikatos stiprinimui, žaidimams ir kt.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 lygis | 2 lygis |
| 1. 90 proc. ir daugiau mokytojų žino mokyklos aplinkos edukacines galimybes.
2. Kūrybiškai viešinama mokyklos teritorijoje vykdoma veikla.
 | 1. 31-59 proc. ir daugiau mokytojų žino mokyklos aplinkos edukacines galimybes.
2. Nesistemingai viešinama mokyklos teritorijoje vykdoma veikla.
 |

 |

Skaudvilės gimnazijos 2017-2018 m.m. iliustracijos giluminiam vertinimui. Parengė VĮ grupė – 2017-11-30

Rodiklis Raktinis žodis Nacionalinė iliustracija

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje | Edukacinės išvykos | 1. Mokytojai domisi mokymosi ne mokykloje – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. – galimybėmis ir organizuoja realaus pasaulio pažinimu pagrįstą ugdymą už mokyklos ribų esančiose aplinkose.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 lygis | 1. lygis
 |
| 1. 90 proc. ir daugiau mokytojų domisi edukacinėmis išvykomis.
2. 90 proc. ir daugiau mokytojų organizuoja edukacines išvykas.
3. 50 ir daugiau edukacinių išvykų vyko per m.m.
 | 1. 31-59 proc. mokytojų domisi edukacinėmis išvykomis.
2. 31-59 proc. mokytojų organizuoja edukacines išvykas.
3. 17-32 edukacinės išvykos vyko per m.m.
 |

1. Tai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 lygis | 1. lygis
 |
| 1. Mokytojai kryptingai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.
2. Beveik visiems mokiniams suteikiamos galimybės įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.
 | 1. Mokytojai nesistemingai aktualizuoja ugdymą, suteikia mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.
2. Daliai mokinių suteikiamos galimybės įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais.
 |

1. Mokytojai analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių.

|  |  |
| --- | --- |
| 4 lygis | 1. lygis
 |
| 90 proc. ir daugiau mokytojų analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių. | 31-59 proc. mokytojų analizuoja ir aptaria mokinių mokymosi už mokyklos ribų poveikį, tobulina taikomus būdus ir ieško naujų galimybių. |

 |