Tauragės r. Skaudvilės gimnazija

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „BORUŽĖLĖ“**

**UGDYMO(-OSI) VEIKLOS**

**PLANAS**

Mokslo metai: 2019-2020

Valandų skaičius:36 savaitinės valandos

Ikimokyklinio ugdymo pedagogė: Palmira Akramienė

Aprobuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodinėje grupėje. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės pirmininkė Monika Vasiliauskienė

**Mokyklos vizija**

Moderni, atvira pozityviai veiklai, patraukli savo turiniu, darbo metodais, ugdymo kokybe gimnazija.

Ikimokyklinio ugdymo veiklos planas 2019-2020m.m. Plane numatytos savaitės temos.

**Grupės charakteristika**

2019-2020m.m. ikimokyklinio ugdymo grupėje „Boružėlė“ 20 vaikų: 8 mergaitės, 12 berniukų. Visi vaikai ir pernai lankė šią grupę. Vaikai darosi vis savarankiškesni. Kai kurie vaikai negali rišliai kalbėti, neaiškiai taria žodžius. Logopedo pagalba teikiama 9 grupės vaikams. Vienas ugdytinis – turintis didelius specialiuosius poreikius. Vaikų gebėjimai ir įgūdžiai skirtingi. Vaikams ypač patinka atlikti pavestas užduotis, pagelbėti draugui. Moka patys apsirengti, nusirengti, susitvarkyti žaislus, susidėti tvarkingai drabužius. Geba žaisti grupelėse, pavyksta sudominti judriaisias žaidimais. Ypač patinka statyti namus iš netradicinių medžiagų, daiktų. Per menines veiklas mokosi vaikai išreikšti savo jausmus, emocijas, sugebėjimus. .

**Tikslai ir uždaviniai**

**Tikslas:**

 Bendraujant su šeima puoselėti visus vaiko gebėjimus, lemiančius jo visapusiško vystymosi ir socializacijos sėkmę.

**Uždaviniai:**

* Tenkinti individualius vaiko poreikius ir interesus;
* Ugdyti pažintinius gebėjimus: jutimus, mąstymą, vaizduotę.
* Sudaryti sąlygas vaikų socializacijai, kūrybai ir saviraiškai;
* Puoselėti pagarbą šeimai, tradicijoms;
* Ugdyti elementarius savitvarkos, savitvardos bei savitarnos pradmenis.
* Garantuoti visakeriopą vaiko saugumą.
* Organizuoti tėvų pedagoginį švietimą.

**Iš gimnazijos tikslų ir uždavinių:**

* Analizuoti individualius ugdytinių poreikius ir galimybes, skatinti pažangą ir asmeninį tobulėjimą:
* Užsiėmimus organizuoti panaudojant mokyklos teritoriją bei organizuoti edukacines išvykas.

**Ugdymosi priemonės**

Garso įrašai

Grupės plakatų rinkinys

Kūrybinės veiklos užduočių rinkinys OPA PA draugai PIKA

Pedagogo knyga OPA PA draugai PIKA

Magnetinis skaičių rinkinys

Magnetinis raidžių rinkinys

**Integracija** su etnokultūra

**Ugdymosi kompetencijos**

* Meninė kompetencija;
* Komunikavimo kompetencija;
* Pažinimo kompetencija;
* Sveikatos saugojimo kompetencija;
* Socialinė kompetencija;

**Vertinimas**

Neformalus- paskatinimai, padrąsinimai, išsakomos įvairios pastabos žodžiu.

Apibendrinimas-rekomendacijos apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą.

**Bendravimas su šeima**

* Nuolatiniai individualūs pokalbiai su tėvais;
* Bendros informacijos pateikimas žodžiu, raštu;
* Tėvelių bendradarbiavimas, dalyvavimas įvairiose šventėse, renginiuose;
* Tėvų susirinkimai;

**IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „BORUŽĖLĖ‘ UGDYMO(-OSI) VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data**  | **Savaitės temos** | **Integracija** | **Pastabos** |
| **Rugsėjis** | **PI sako labas tau, o KA gal dar kažką** |  |  |
|  | **Po rudenio skara!** |  |  |
|  | **Rudens gėrybių tankumyne pasiklydę** |  |  |
|  | **Metų rato karuselė!** |  |  |
| **Spalis** | **Kur tik einu, vis kažką sutinku.** |  |  |
|  | **Saugok sveikatą – gerk kvapnią arbatą!** |  |  |
|  | **Kas vyksta? Balos tykšta!** |  |  |
|  | **Vaiduokliuko pokštai.** |  |  |
| **Lapkritis** | **Gyvybės ratas.** | Etnokultūra |  |
|  | **Aš toks, nei tu kitoks** |  |  |
|  | **Juoda – balta, šilta - šalta** |  |  |
|  | **Pagauk šešėlį!** |  |  |
| **Gruodis** | **Jauku, ramu ir kvepia laukimu** |  |  |
|  | **Už gerą gerumu** |  |  |
|  | **Kūčiuk, kokia tavo istorija?** | Etnokultūra |  |
|  | **Trumpiausios dienos beieškant** |  |  |
| **Sausis** | **Slapukas šaltukas** |  |  |
|  | **Šaltukas ir Varvekliukas** |  |  |
|  | **Snaigės šoka smagų šokį! O tu ar moki?** |  |  |
|  | **Išgąsdinkim** žieą**?** |  |  |
| **Vasaris** | **Lagaminas – ne vežimas** |  |  |
|  | **Trijų spalvų simfonija** |  |  |
|  | **Mama žiemužė ant Šaltuko ūžė** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Užgavėnių šėlsmas** | Etnokultūra |  |
| **Kovas** | **Daug rankelių, daug darbelių, daug ir pinigėlių** |  |  |
|  | **Inkilų kėlimo metas!** |  |  |
|  | **Raudonos nosies linksmybės** |  |  |
|  | **Budinkim žemę spalvotais žiedais ir išdažykim margutį visokiais dažais!** | Etnokultūra |  |
| **Balandis** | **Pavasaris kalba paukštelio balsu** |  |  |
|  | **Švari žemė, sveikas maistas – LAIMINGAS vaikas!** |  |  |
|  | **Sodinu daigelį, auginu medelį** |  |  |
|  | **Iš kur kyla triukšmas?** |  |  |
| **Gegužė** | **Tau, mamyte!** |  |  |
|  | **Ką aš veikiu su savo šeima?** |  |  |
|  | **Smėlio laboratorija** |  |  |
|  | **Nuostabių akimirkų gaudyklės beieškant** |  |  |
| **Birželis, rugpjūtis** | **Stiprinam sveikatą, pramogaujam, žaidžiame lauke.**  |  |  |

Temų eiliškumas gali keistis

Ugdymo planą parengė „Boružėlė“ grupės ikimokyklinio ugdymo pedagogė Palmira Akramienė