**Grupės „Žiogelis“ ugdomosios veiklos 2018 metų planas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mėnuo** | **TEMOS** |
| **1 savaitė** | **2 savaitė** | **3 savaitė** | **4 savaitė** |
| **SAUSIS** | **„ Susipažinkime“**Vaiko ir tėvų adaptacija darželyje. Pratinti vaikus bendrauti ir žaisti. Skatinti šeimas artimiau ir geriau pažinti vieni kitus, bendrauti ir bendradarbiauti. Pažintis su grupės aplinka, priemonėmis, draugais. Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai ir kt. | **„Draugaukime“**Mokyti vaikus draugauti, paguosti, atrasti grupėje draugą. Saugiai judėti, neužkliūti už daiktų, neparvirsti. Pokalbiai, pasakojimai apie draugus, draugystę, žaidimai. | **„Mano dienelė“**Padėti vaikams geriau adaptuotis ir skatinti teigiamas emocijas. Atrasti savo vietą ir skirti savo daiktus grupėje. Atrasi mėgstamos veiklos.  | **„Žiema balta“**Žaisti ir pramogauti žiemą lauke. Supažindinti vaikus su balta spalva, su baltos spalvos paslaptimis – sniegas, ledas, šerkšnas. |
| **Mėnuo** | **TEMOS** |
| **1 savaitė** | **2 savaitė** | **3 savaitė** | **4 savaitė** |
| **VASARIS** | **„Žvėreliai žiema “**Aptarti kokie, kur ir kaip žiemoja žvėreliai. Kokia jų išvaizda, kuo minta, kokios reikia žmogaus pagalbos. Stengtis atpažinti ir teisingai ištarti pavadinimus. Vartyti knygas apie žvėrelius. | **„Aš augu“**Mokyti pasakoti apie savo nuotaikas (aš linksmas, nustebęs, liūdnas). Papasakoti apie savo kūno dalis (kur nosytė, kur ausytės, kur akytės ir t.t.) | **„Pasakų pasaulyje“**Susipažinti su knygomis, jų paskirtimi. Apžiūrėti, pavartyti, paanalizuoti paveikslėlius. Paklausyti pasakų. Aptarti patikusias pasakas. Turtinti žodyną. | **„Kas gyvena ūkyje?“**Susipažinti su ūkyje gyvenančiais gyvūnais. Aptarti jų skirtumus, išvaizdos skirtinumus. Atrasti naujų gyvūnų, bandyti juo pamėgdžioti. Sužinoti jų paskirtį ūkyje. Turtinti žodyną.  |
| **Mėnuo** | **TEMOS** |
| **1 savaitė** | **2 savaitė** | **3 savaitė** | **4 savaitė** |
| **KOVAS** | **„ Skonių pasaulis“**Susipažinti su rūgščiu, saldžiu, karčiu ir sūriu maisto skoniu. Aptarti jų ypatumus, skirtumus. Ragauti tyrinėti, lyginti skonį, kvapą ir pan. | **„Jūrose ir vandenynuose“**Tyrinėti ir apibūdinti vandenį. Susipažinti su vandenyje plaukiojančiomis priemonėmis, su vandens augmenija ir gyvūnija. Aptarti jų paskirtį. | **„Mano žaislų karalystė“**Pakalbėti apie įvairius žaislus, jų priežiūrą. Išsiaiškinti mėgstamiausius žaislus grupėje, namie. Išsiaiškinti žaislų vietą grupėje. Drauge žaisti, pratinti paprašyti žaislo.  | **„Margučių šventė jau pas mus“**Susipažinti su Velykų tradicijomis, papročiais Velykiniais margučiais, jų marginimu, kiaušinių ridenimu ir aktyviai dalyvauti šiame procese. |
| **Mėnuo** | **TEMOS** |
| **1 savaitė** | **2 savaitė** | **3 savaitė** | **4 savaitė** |
| **BALANDIS** | **„ Paklausykim, kas čia čiulba“**Stebėti pavasarį grįžtančius paukščius, darželio teritorijoje. Pažiūrėti animuotą filmuotą medžiagą apie paukščius. Paklausyti paukščių garsų. Vaizduoti paukščių kūno judesius, mėgždžiuoti balsus. Turtinti žodyną. | **„Spalvos ir spalvelės“**Susipažinti su pagrindinėmis keturiomis spalvomis (raudona, mėlyna, geltona, žalia). Lavinti vaizduotę piešiant, tapant, lipdant. Žodyno turtinimas spalvų pavadinimais. Sudaryti sąlygas žaisti spalvomis.  | **„Miestas“**Susipažinti miesto ypatumais: automobiliai, traukiniai, metro, dangoraižiai, šviesaforai ir kt. Išsiaiškinti kaip atrodo gaisrinė, greitoji, policijos mašina. Apibūdinti kaip veikia šviesaforas, atpažinti spalvas.  | **„Diena –naktis“**Mokyti pažinti paros dalis (rytas, diena, vakaras, naktis). Išsiaiškinti paros požymius. Žaisti žaidimą „Diena-naktis“. Klausytis vaikų pasakojimų ką jie veikia visą parą. Paros dalims priskirti spalvas, kurios atspindi jas. |
| **Mėnuo** | **TEMOS** |
| **1 savaitė** | **2 savaitė** | **3 savaitė** | **4 savaitė** |
| **GEGUŽĖ** | **„Mamyte, Tau“**Siekti, kuo aiškiau ištarti žodžius: mama, mamytė, mamaitė, močiutė, motulė. Eilėraščiai, dainelės, darbeliai. Padaryti darbelį - dovanėlę savo mamytei. | **„Mano šeima“**Papasakoti apie savo šeimą. Pasakyti savo šeimos narių vardus, papasakoti kokius darbelius dirba mama ir tėtis. Šeimos tradicijos. | **„Oi, kaip gražu“**Stebėti kaip pavasarį pasikeitė įvairūs medžiai, vaismedžiai, lyginti jų paveikslėlius. Stebėti dygstančius augalus. Kalbėti apie gamtą, jos grožį, jos svarbą žmogui ir gyvūnui, kodėl ją reikia saugoti ir tausoti, nešiukšlinti. | **„Sveika vasarėle“**Linksmi judrieji žaidimai gamtoje. Susipažinti su saule, smėliu, vėju ir vanediu. Aptarti apie darželio teritorijoje augančią augmeniją. |