# PATVIRTINTA

# Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos

# direktoriaus 2019 m.

# įsakymu Nr.

 **TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJOS**

**MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Aprašo paskirtis - nustatyti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarką gimnazijoje.

2. **Tikslas** - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

3. **Uždaviniai:**

3.1. padėti mokiniui pažinti save, stebėti, apmąstyti ir valdyti savo mokymąsi, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, kelti mokymosi tikslus;

3.2. stiprinti tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, siekiant užtikrinti palankiausias vaikams ugdymosi sąlygas, laiku informuoti tėvus apie vaiko mokymosi pažangą.

3.3. padėti mokytojams įžvelgti mokinio ugdymo(si) galimybes ir nustatyti problemas.

3.4. numatyti būdus spragoms šalinti, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti mokymosi turinį ir metodus.

**II SKYRIUS**

**MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS, FIKSAVIMAS**

4. Asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarka:

4.1. kiekvienas 5-IV klasės mokinys mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.) ir mokslo metų pabaigoje pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą (7 priedas);

4.2. pradinių klasių mokiniai ir mokytojai asmeninės pažangos stebėjimui ir fiksavimui pildo formas (1 priedas) ir (2 priedas);

4.3. III- IV klasių mokiniai pusmečio pradžioje (rugsėjo, vasario mėn.) kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų ir pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą (6 priedas);

4.4. 5-8, I-II klasių mokiniai trimestro pradžioje (rugsėjo, gruodžio, kovo mėn.) kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos numatytų rezultatų ir pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą (5 priedas);

4.5. kiekvienas dalyko mokytojas pildo stebėjimo ir fiksavimo formą (3-4 priedai);

4.6. klasės auklėtojas ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas, pagyrimus/pastabas, komentarus ar kitus elgesį fiksuojančius dokumentus ir su mokiniu aptaria, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos numatytų rezultatų, pildo stebėjimo ir fiksavimo formą (8-9 priedai).

Jei mokiniui kyla mokymosi, elgesio, lankomumo problemų gali būti priimti nauji susitarimai dėl asmeninės pažangos, gali būti aptariama dalyvaujant dalyko mokytojui, reikalui esant, gali būti kviečiami tėvai, kreipiamasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją (toliau – VGK);

4.5. po signalinių pusmečių 1-4, III-IV klasėse (lapkričio ir balandžio mėn.) ir po signalinių trimestrų 5-8, I-II klasėse organizuojamas klasėje dirbančių mokytojų pasitarimas ir aptariamos mokinių mokymosi sėkmės, nesėkmės, elgesio, lankomumo problemos, tikslinamas pagalbos mokiniui teikimas;

4.6. klasės auklėtojai mokslo metų pabaigoje direktoriaus pavaduotojui ugdymui pateikia informaciją, kiek mokinių klasėje lyginant pirmą ir antrą pusmetį padarė mokymosi pažangą bei siūlo didžiausią pažangą klasėje padariusį mokinį paskatinimui;

4.7. mokinių atostogų (rudens, žiemos ir pavasario) metu klasės auklėtojas tėvams teikia individualias konsultacijas apie mokinio asmeninę pažangą

4.8 kiekvieną mėnesį organizuojami VGK posėdžiai mokiniams, turintiems mokymosi, elgesio ir lankomumo problemų (esant reikalui ir dažniau);

4.9. pasibaigus pusmečiui 1-4 klasių auklėtojai individualiai kartu su mokiniais ir tėvais aptaria mokymosi pasiekimų rezultatus.

5. Rekomenduojama dalyko mokytojams:

5.1. daugiau dėmesio skirti įsivertinimui pamokoje, išėjus temą, pasibaigus pusmečiui;

5.2. vesti mokinio pasiekimų aplanką.

**III SKYRIUS**

**PAGALBOS MOKINIUI TEIKIMAS**

6. Pagalbos mokiniui teikimo modelis:

6.1**.** Administracija:

6.1.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

6.1.2. organizuoja VGK posėdžius;

6.1.3. veda individualius pokalbius su mokymosi ir elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės auklėtojui ir dalyko mokytojui.

6.2. **Klasių auklėtojai**:

6.2.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebint mokinio asmeninę pažangą;

6.2.2. aptaria su mokiniu jo asmeninę pažangą;

6.2.3. dalyvauja įvairiuose svarstymuose;

6.2.4. teikia informaciją apie mokinį;

6.2.5. informuoja tėvus.

6.3. **Mokytojai:**

6.3.1. du - tris kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais asmeninės pažangos siekimą;

6.3.2. bendradarbiauja su klasės auklėtojais ir tėvais;

6.3.3. bendradarbiauja su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, logopedu, mokytojo padėjėju, socialiniu pedagogu.

6.3.4. esant reikalui, mokiniams teikia individualią pagalbą (konsultacijas).

6.4. **Kiti specialistai:**

6.4.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių auklėtojams;

6.4.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;

6.4.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.

6.5. **Mokinys, šeima:**

6.5.1. tėvai 1 - 3 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje.

6.5.2. mokinys vykdo asmeninės pažangos siekimo planą;

 6.5.3. šeima domisi rezultatais, nuolat stebi TAMO, įsipareigoja padėti;

6.5.4. reikalui esant dalyvauja VGK posėdžiuose.

**IV SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

7. Mokiniai kartu su mokytojais ir auklėtojais analizuoja asmeninę pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius ir savo pasiekimų aplanke kaupia asmeninės pažangos stebėjimo formas.

8. Siūlymus dėl VIP lapų pildymo ir mokinių individualios pažangos stebėjimo, analizavimo, vertinimo, fiksavimo procedūrų keitimo teikia gimnazijos pedagogai, mokiniai, tėvai.

9. Veiklos kontrolę vykdo direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

 10. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ 1 priedas

2019-2020 m. m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vaiko Individualios Pažangos lapas** (asmeninės pažangos įsivertinimas)

Mokslo metų ugdymosi tikslai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Vertinimas*:

**0 –** *niekada,* **1 (raudona)** - *retai*, **2 (geltona)** – *dažnai*, **3** **(žalia)** - *labai dažnai*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Vertinimo kriterijus** | **Mėnuo** |
| 09 | 10 | 11 | 12 | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| **Mokymasis** |  |
|  | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Prireikus randu man reikalingą informaciją |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Visada ir laiku atlieku namų darbus, į pamokas ateinu pasiruošęs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esu drausmingas, netrukdau kitiems mokytis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Visada turiu reikiamas priemones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Apmąstau, kaip galėčiau pagerinti savo mokymąsi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nevėluoju į pamokas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Jei nesiseka mokytis, kreipiuosi į mokytoją ar draugus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stengiuosi kuo geriau mokytis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Neformalus ugdymas** |  |
|  | Laisvalaikiu lankiausi koncerte/ kine/ teatre/ parodoje/ renginyje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lankau būrelį  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Aktyviai dalyvauju įvairiuose mokyklos ir klasės renginiuose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Padedu ruoštis mokykloje/ klasėje vykstantiems renginiams/ klasės valandėlėms |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dalyvauju konkursuose, olimpiadose, varžybose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Laisvalaikiu skaitau knygas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Laisvalaikiu sportuoju, žaidžiu aktyvius žaidimus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esu kūrybingas, man patinka ką nors kurti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stengiuosi derinti pomėgius ir įsipareigojimus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Socialiniai įgūdžiai** |  |
|  | Padedu draugams, mokytojams, kitiems žmonėms |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esu draugiškas, mandagus, geranoriškas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Siūlau idėjas klasės ir mokyklos veiklai, išsakau savo nuomonę |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Džiaugiuosi savo pasiekimais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gebu ir mėgstu dirbti komandoje/ grupėje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Gebu valdyti savo emocijas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Stengiuosi save pažinti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pasitikiu savimi, nebijau sunkumų |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Lengvai bendrauju |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Man svarbu, kad kiti gerai jaustųsi mokykloje |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sveikinuosi su visais mokyklos darbuotojais, gerbiu juos |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Dalinuosi įspūdžiais apie mokyklą su artimaisiais |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Esu aktyvus, mėgstu organizuoti veiklas draugams |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Laikausi mokinio taisyklių |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **TĖVŲ PARAŠAS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2 Priedas

Mokinio vardas, pavardė:

Klasė:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nuostatos, gebėjimai, pastangos | 09 mėn. | 10 mėn. | 11 mėn. | 12 mėn. | 01 mėn. | 02 mėn. | 03 mėn. | 04 mėn. | 05 mėn. |
| 1.Suprantu,kodėl svarbu mokytis,kaip tai siejasi su mano ateitimi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Esu patenkintas(ta) savo mokymosi rezultatais. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Pamokose stropiai dirbu, netrukdau kitiems.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Visada turiu visas pamokai reikalingas priemones. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.Laiku ir stropiai atlieku visus namų darbus. (3-4 kl.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Nevėluoju į pamokas, nepraleidžiu jų be pateisinamos priežasties. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.Jaučiuosi saugus klasėje,gimnazijoje, palaikau draugiškus santykius su mokiniais ir mokytojais. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.Per pertraukas ir po pamokų elgiuosi drausmingai, laikausi tvarkos. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

☺ - puikiai

😐 - gerai

☹ - patenkinamai

Klasės mokytojos parašas

...................................................................................

Tėvų parašas, komentaras

....................................................................................

 4 Priedas

\_\_\_\_ klasės mokinio (ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA (pusmečiais)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 m.m. | 2020-2021m.m. |
| I | II | M | I | II | M |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 9,9 |  |  |  |  |  |  |
| 9,8 |  |  |  |  |  |  |
| 9,7 |  |  |  |  |  |  |
| 9,6 |  |  |  |  |  |  |
| 9,5 |  |  |  |  |  |  |
| 9,4 |  |  |  |  |  |  |
| 9,3 |  |  |  |  |  |  |
| 9,2 |  |  |  |  |  |  |
| 9,1 |  |  |  |  |  |  |
| 9,0 |  |  |  |  |  |  |
| 8,9 |  |  |  |  |  |  |
| 8,8 |  |  |  |  |  |  |
| 8,7 |  |  |  |  |  |  |
| 8,6 |  |  |  |  |  |  |
| 8,5 |  |  |  |  |  |  |
| 8,4 |  |  |  |  |  |  |
| 8,3 |  |  |  |  |  |  |
| 8,2 |  |  |  |  |  |  |
| 8,1 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 7,9 |  |  |  |  |  |  |
| 7,8 |  |  |  |  |  |  |
| 7,7 |  |  |  |  |  |  |
| 7,6 |  |  |  |  |  |  |
| 7,5 |  |  |  |  |  |  |
| 7,4 |  |  |  |  |  |  |
| 7,3 |  |  |  |  |  |  |
| 7,2 |  |  |  |  |  |  |
| 7,1 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 6,9 |  |  |  |  |  |  |
| 6,8 |  |  |  |  |  |  |
| 6,7 |  |  |  |  |  |  |
| 6,6 |  |  |  |  |  |  |
| 6,5 |  |  |  |  |  |  |
| 6,4 |  |  |  |  |  |  |
| 6,3 |  |  |  |  |  |  |
| 6,2 |  |  |  |  |  |  |
| 6,1 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 5,9 |  |  |  |  |  |  |
| 5,8 |  |  |  |  |  |  |
| 5,7 |  |  |  |  |  |  |
| 5,6 |  |  |  |  |  |  |
| 5,5 |  |  |  |  |  |  |
| 5,4 |  |  |  |  |  |  |
| 5,3 |  |  |  |  |  |  |
| 5,2 |  |  |  |  |  |  |
| 5,1 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 4,9 |  |  |  |  |  |  |
| 4,8 |  |  |  |  |  |  |
| 4,7 |  |  |  |  |  |  |
| 4,6 |  |  |  |  |  |  |
| 4,5 |  |  |  |  |  |  |
| 4,4 |  |  |  |  |  |  |
| 4,3 |  |  |  |  |  |  |
| 4,2 |  |  |  |  |  |  |
| 4,1 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3,9 |  |  |  |  |  |  |
| 3,8 |  |  |  |  |  |  |
| 3,7 |  |  |  |  |  |  |
| 3,6 |  |  |  |  |  |  |
| 3,5 |  |  |  |  |  |  |
| 3,4 |  |  |  |  |  |  |
| 3,3 |  |  |  |  |  |  |
| 3,2 |  |  |  |  |  |  |
| 3,1 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

6 Priedas

\_\_\_\_ klasės mokinio (ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖSENA (pusmečiais)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Planuojami I pusmečio rezultatai | Signalinis  | I pusmetis | KAITA | Planuojami II pusmečio rezultatai | Signalinis | II pusmetis | KAITA | Metinis įvertinimas |
| Data  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tikyba/etika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anglų kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rusų kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vokiečių kalba |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| IT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizika  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Chemija  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gamta ir žmogus  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biologija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geografija |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Muzika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Technologijos  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fizinis ugdymas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Šokis  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| VIDURKIS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tėvų parašas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7 Priedas

ASMENINĖS PAŽANGOS PLANAS 2019-2020 M.M.

5-12 klasėms

(mokslo metų pradžia / mokslo metų pabaiga)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (vardas pavardė) (klasė) (data)

Mokymosi, asmeninio tobulėjimo tikslai:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kaip sieksiu tikslų, ką pats asmeniškai darysiu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kas gali padėti mokykloje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kas gali padėti namuose: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Įsivertinimas:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Mėnuo | Pasiektas rezultatas | Pastabos, papildomi įsipareigojimai, susitarimai ir pan. | Mokinio parašas | Klasės vadovo parašas | Tėvų parašas |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 Išvada: Man pavyko / nepavyko pasiekti tikslų, nes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8 Priedas

2019-2020 m.m. \_\_\_\_\_ klasės mokinio (ės) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS (pusmečiais)

Elgesys

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pastabos  | Pagyrimai  |
| Signalinis  |  |  |
| I pusmetis |  |  |
| Kaita |  |  |
| Signalinis |  |  |
| II pusmetis |  |  |
| Kaita |  |  |
| Metinis  |  |  |
| Pokyčiai |  |  |

Lankomumas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Praleista pamokų | Pateisinta |
| Signalinis  |  |  |
| I pusmetis |  |  |
| Kaita |  |  |
| Signalinis |  |  |
| II pusmetis |  |  |
| Kaita |  |  |
| Metinis  |  |  |
| Pokyčiai |  |  |

Aš privalau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinio parašas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_