PATVIRTINTA
Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos
direktoriaus 2017 m. vasario 1 d.
įsakymu Nr. V-27

TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS Nr. 11

I. BENDROJI DALIS

1. Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos (toliau – Gimnazijos) priešmokyklinio ugdymo pedagogo pareigybė yra priskiriama specialistų grupei.
2. Pareigybės lygis: priešmokyklinio ugdymo pedagogas priskiriamas A2 lygio pareigybei.
3. Pareigybės paskirtis: ugdyti vaikus atsižvelgiant į Gimnazijos steigėjo patvirtintą priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelį.
4. Pareigybės pavaldumas: priešmokyklinio ugdymo pedagogas pavaldus direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II. SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM DARBUOTOJUI

5. Priešmokyklinio ugdymo pedagogui keliami kvalifikaciniai reikalavimai:
   5.1. turėti aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą;
   5.2. būti įgijęs ikimokyklinio amžiaus vaikų auklėtojo arba (ir) pradinių klasių mokytojo kvalifikaciją;
   5.3. būti iki 2005 m. papildomai išklausęs priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.
6. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi žinoti ir išmanyti:
   6.1. naudotis informacinėmis technologijomis;
   6.2. lietuvių kalbą, jos mokėjimo lygis turi atitikti teisės aktais nustatytų valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų reikalavimus;
   6.3. pagal kompetenciją taikyti savo darbe ugdymą reglamentuojančius teisės aktus;
   6.4. planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas;
   6.5. gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas.
7. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas privalo vadovautis:
   7.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
   7.2. Vaiko teisių konvencija;
   7.3. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais bei Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą;
   7.4. darbo tvarkos taisyklėmis;
   7.5. darbo sutartimi;
   7.6. šiuo pareigybės aprašymu;
   7.7. kitais Gimnazijos lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

III. ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

8. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas vykdo šias funkcijas:
   8.1. vadovaujasi šiais principais:

8.1.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumų, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;

8.1.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;

8.1.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;

8.1.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi jos švietimu;

8.2. sistemingai stebi ir vertina vaiko gebėjimus, socialinę-kultūrinę kompetenciją, brandumo mokyklai lygmenį, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus;

8.3. daro išvadas apie kiekvieno vaiko patirties kaupimo ypatumus, prireikus inicijuoja individualių ugdymo(-si) programų rengimą, dalyvauja jas rengiant;

8.4. organizuoja pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(-si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus ir uždavinius;

8.5. kuria stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(-si) aplinką;

8.6. supažindina šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, nuolat informuoja apie vaiko daromą vystymosi pažangą;

8.7. skatina tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpinasi tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikia jiems informaciją, konsultuoja;

8.8. parenka ugdymo metodus ir priemones, atitinkančias specialiuosius vaikų ugdymo(-si) poreikius;

8.9. taiko specialias kalbos mokymo metodikas vaikams iš kitakalbių ar mišrių šeimų, jeigu tėvai ketina juos leisti į mokyklą negimtąja kalba;

8.10. bendradarbiauja su kitais pedagogais (logopedais, specialiaisiais, socialiniais pedagogais, darželio auklėtojais, būsimuoju ugdomų vaikų mokytoju ir kt.);

8.11. bendrauja ir bendradarbiauja su vietos bendruomene, administracinėmis bei socialinės rūpybos įstaigomis, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis ir kt., prisideda prie bendruomenės socialinių programų įgyvendinimo;

8.12. pagal kompetenciją konsultuoja tėvus, gimnazijos mokytojus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;

8.13. tobulina savo kvalifikaciją.

9. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias, smurtą:

9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

9.2. primena vaikui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, elgesio taisykles;

9.3. apie įtariamas ar įvykusias patyčias informuoja patyrusio patyčias, smurtą vaiko tėvus ir gimnazijos administraciją;

9.4. esant grėsmei vaiko sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčias suteikti institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).

IV. ATSAKOMYBĖ

10. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas atsako už:

10.1. Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų, gimnazijos nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, etikos normų laikymąsi;

10.2. tinkamą priskirtų funkcijų, direktoriaus pavaduotojo pavedimų atlikimą.

11. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

_____

Su pareigybės aprašymu susipažinau ir sutinku _____

(parašas, vardas, pavardė)

V SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO DARBO ORGANIZAVIMAS

11. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mišrioje ugdymo grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas taip:
11.1. priešmokyklinio ugdymo pedagogo darbo valandų norma per savaitę – ne daugiau kaip 20 valandų (18,3 val. skiriama tiesioginiam darbui su vaikais, 1,7 val. – metodinei veiklai), vaikai grupę lanko 4 valandas per dieną;
11.2. priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mišrią grupę lanko vaikai nuo 3 metų iki pradės lankyti pirmą klasę;
11.3. grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa, Ikimokyklinio ugdymo programa ir konkrečios grupės ugdymo(si) tikslai (socialinė ir kultūrinė vaikų patirtis, jų brandumas ir kt.).
11.4. ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas; jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai;
11.5. pabrėžiamas priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikams būtinų kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai;
11.6. vaikams numatomas tinkamas grupės dienos ritmas, sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skiriama pietums, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui ir t.t.;
11.7. individualiomis priemonėmis vaikus aprūpina tėvai, mokymo priemonėmis – gimnazija;
11.8. priešmokyklinio ugdymo pedagogo darbas (20 valandų) apmokamas iš Moksleivio krepšelio lėšų.