Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos

Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas

2015-10-07 rašto Nr. SR-4580

priedas

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS**

**ANKETA 2015-2016 M. M. (2016 M.)**

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ (Žin., 2012, Nr. 61-3050) bei Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija (Žin., 2013, Nr. 140-7095), kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones **(solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis **(mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės **(veiklumas)**“. Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtą uždavinį: **solidarumas, veiklumas ir mokymasis.**

Tai antroji anketa, kurios duomenys leis stebėti pokytį tiek mokyklos, tiek regiono, tiek nacionaliniu lygmeniuapie bendrojo ugdymo mokyklose vykstantį pažangos procesą.

Anketą prašome užpildyti paspaudus aktyvią nuorodą <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/> **iki 2015 m. gruodžio 23 d.:**

1. Prieš pildydami anketą **pirmiausia** atlikite **www.iqesonline.lt** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1-12 klasės) apklausą naudodami klausimynus, patalpintus „Vertinimo centre“, skyrelyje „Mokyklos kultūra“ – „Mokinių apklausa \_NMVA\_2015 (Mk14)“ ir „Tėvų apklausa\_NMVA\_2015 (T07)“. Prašome nekeisti nurodytų klausimynų teiginių – nepridėti, neištrinti, nekoreguoti.

Gautas 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes su jų vidurkiais įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (4. – 5., 7. – 8.). Apklausų duomenis prašome pateikti tik iš IQESonline sistemos. Įrašykite pakviestų dalyvių skaičių ir visiškai atsakytų klausimynų (tiek mokinių, tiek tėvų) skaičių, nurodytą IQES ataskaitoje (3. ir 6.).

1. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1., 2., 9. – 15.). Word formatu ir išsaugokite savo kompiuteryje.
2. **Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti ir rinkti bei duomenims išsisaugoti savo kompiuteryje pridedame Microsoft Word formato anketą.**
3. **Kai turėsite užpildytą visą anketą Word formatu savo kompiuteryje, tada vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) visą informaciją atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu [**http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/**](http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/)

**ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2015-2016 M. M. (2016 M.)**

Įstaigos kodas (įrašykite).290469280

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) .Tauragės r. Skaudvilės gimnazija

Regionas (pasirinkite iš sąrašo) Tauragės apskritis

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) Tauragės r.

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) Savivaldybė

Anketą pildo Ligita Visockienė, direktoriaus pavaduotoja, viligita@gmail.com (v., p., pareigos, el. paštas, tel.)

|  |
| --- |
| 1.Kokia metodika naudojatės atlikdami įsivertinimą (pasirinkite):X Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009)* Atnaujinti mokyklų veiklos įsivertinimo rodikliai (2015)
* Ikimokyklinio ugdymo m-klos vidaus audito metodika (2005)
* Bendrasis vertinimo modelis (BVM)
* ISO standartai
 |
| * Kita
 |  |

|  |
| --- |
| 2.Įrašykite informaciją apie 2015-2016 m. m. (2016 m.) tobulinti pasirinktą rodiklį remiantis jūsų naudota įsivertinimo metodika:*Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir konvertuoti jį į rodiklio skaičių (****įrašyti tik vieną rodiklį, pvz., 233*** *– rašykite ne temos, ne srities, bet rodiklio numerį)).*2.1.Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)  |
| 212 |  |
| 2.2.Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį) |
| 235 |  |
| 2.3.Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį) |
| 235 |  |
| 2.4.Tobulinamos veiklos pokyčiai: Nesikeitė tobulinama veikla nuo pasirinktos 2014-2015 m. m. Keitėsi:2.4.1.Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2014-2015 m. m., pažymėkite priežastį: |
| Veikla patobulinta iš esmėsPakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtisAtrasta didesnė ir aktualesnė problema |
| Kita  |  |
| 2.6.Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs tobulinote pasirinktą veiklą? Pagrįskite įrodymais:(aprašymas iki 150 žodžių) |
| *Pateikdami šią informaciją Jūs sutinkate viešai skelbti apie savo mokyklos padarytą pažangą ŠVIS‘e* |

|  |
| --- |
| **SOLIDARUMAS** (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai) |
| 1 žingsnis. Naudodamiesi IQESonline.lt sistema atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1-12 klasės) apklausą2 žingsnis. Įrašyti apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes bei jų vidurkius, gautas iš IQESonline.lt) |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. MOKINIŲ apklausos imtis:** |  |
| 3.1. Iš viso pakviestų dalyvių (mokinių) skaičius  | 248 |
| 3.2. Visiškai atsakyti klausimynai  | 231 |

|  |
| --- |
| 4. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt ) |
| **Teiginys:**  | **Vidurkis:** |
| 4.1. Aš jaučiuosi saugiai visoje mokykloje: klasėje, koridoriuose, kieme, valgykloje, tualetuose. |  |  3,3 |
| 4.2. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. | 3,3 |
| 4.3. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. | 3,2 |
| 4.4. Mokytojai su mumis, mokiniais, visur ir visada elgiasi draugiškai ir pagarbiai. | 3,2 |
| 4.5. Mokykloje, pamokose esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. | 3,2 |
| 5. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt) |
| **Teiginys:**  | **Vidurkis:** |
| 5.1.Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net tada, kai nemato mokytojai. |  |  2,5 |
| 5.2.Mano tėvai mokykloje aktyvūs – įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. | 2,7 |
| 5.3.Per paskutinius du mėnesius mūsų klasėje (mokykloje) iš mokinių nesijuokė, nesišaipė, nesityčiojo. | 2,8 |
| 5.4. Pamokos man yra įdomios, nenuobodžios. | 2,8 |
| 5.5. Mano tėvai noriai dalyvauja mokyklos renginiuose. | 2,8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **6.TĖVŲ apklausos imtis:** |  |
| 6.1.Iš viso pakviestų dalyvių (tėvų) skaičius  | 265 |
| 6.2.Visiškai atsakyti klausimynai  | 207 |

|  |
| --- |
| 7. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai: (Parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt ) |
| **Teiginys:**  | **Vidurkis:** |
| 7.1. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. |  |  3,6 |
| 7.2. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais | 3,5 |
| 7.3.Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. | 3,5 |
| 7.4. Aš esu patenkintas (-a), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje | 3,5 |
| 7.5. Mokykloje yra skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų dalyvavimas mokyklos bendruomeniniame gyvenime. | 3,5 |
| 8. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(Parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš IQESonline.lt) |
| **Teiginys:**  | **Vidurkis:** |
| 8.1. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. |  | 3,1 |
| 8.2. Tėvų išsakytos nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. | 3,2 |
| 8.3. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. | 3,2 |
| 8.4. Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga – pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. | 3,2 |
| 8.5. Esu patenkintas (-a) savo vaiko mokymosi rezultatais. | 3,2 |
| **VEIKLUMAS** (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 9. Sprendimai, turėję įtakos **visos mokyklos** veiklai 2015-2016 m. m.9.1.Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva? (nurodyti skaičių) |
| *2* |  |
| 9.2.Kokiesprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva? (aprašymas iki 50 žodžių) |
| 1. *Trečios darželio grupės steigimas.*
2. *A. Čepausko galerijos įrengimas*
 |
| 9.3.Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?(nurodyti skaičių) |
| *2* |  |
| 9.4.Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva? (aprašymas iki 50 žodžių) |
| 1. *Mokiniai parašė ir laimėjo projektą (400 Eur) sporto turnyrams.*
2. *Tvarkaraščio patobulinimas*
 |

|  |
| --- |
| 10.Kiek mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus 2015-2016 m. m. (2016 m.):(nurodyti skaičių) |
| 10.1. Ir mokykloje, ir už mokyklos ribų (kai **tas pats vaikas** lanko ir ten, ir ten) | 74 |
| 10.2. Tik mokykloje (pagal ugdymo plano valandas) | 240 |
| 10.3. Tik už mokyklos ribų | 48 |

|  |
| --- |
| 11.Kokių svarbiausių apdovanojimų turi MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA 2015 – 2016 m.? 11.1 **Tarptautinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą (aprašymas iki 50 žodžių). |
|  |
| 11.2.**Nacionalinės** reikšmės. Įrašykite 1 svarbiausią apdovanojimą(aprašymas iki 50 žodžių)  |
| Technologijų olimpiadoje „Sidabro vainikėlis“ – 1 vieta  |
| 11.3. **Kiti** (aprašymas iki 50 žodžių) |
| 1. Bebro, Kengūros dalyviai, nugalėtojai.
2. Organizacijos „Gelbėkit vaikus“ padėka „Už 3 –ojo solidarumo bėgimo organizavimą“.
 |
|  |
| 12. Kuo jūsų mokykla ypatinga, išskirtinė? Kaip jūs palaikote ir puoselėjate savo išskirtinumą?(aprašymas iki 50 žodžių) |
| Moderni, atvira kaitai, patraukli savo turiniu, darbo metodais, teikia Skaudvilės ir aplinkinių seniūnijų asmenims ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Sudarome galimybę mokytis Tauragės muzikos mokyklos Skaudvilės filiale, ugdome pagarbą savo krašto tradicijoms, tautiškumą, dalyvaujame jaunųjų šaulių veikloje. Glaudžiai bendradarbiaujame su tėvais. Gimnazija turi muziejų ir aktyviai plėtoja jo veiklą, pritraukia lankytojų. |

|  |
| --- |
| 13.Kokias 3 veiksmingiausias partneriško bendradarbiavimo su tėvais formas Jūs taikote mokykloje? (išreitinguokite nuo pačios veiksmingiausios (13.1 – 13.3): tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambučiai telefonu ir pan.); individualūs susitikimai su mokinių tėvais (aptariama mokinių pažanga ir pasiekimai); tėvų susirinkimai; tėvų dienos (savaitės); tėvų konferencijos; tėvų klubai; tėvų talkos (kuriant ugdymo aplinkas mokykloje, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.); tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, ekskursijos į tėvų darbovietes, dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose ir pan.); tėvų pedagoginis švietimas (supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis, aptariamos programos ir planai, ko vaikai turi išmokti, ir kaip jiems padėti mokytis; tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą). |
| Kita (aprašymas iki 50 žodžių): |  |

 |  |

|  |
| --- |
| **MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)** |

|  |
| --- |
| 14. Kokius būdus ir instrumentus naudojate mokykloje gabių[[1]](#footnote-2)\* mokinių atpažinimui:  (Aprašymas iki 50 žodžių, jeigu neteikėte ar norite patikslinti 2013-2014 m. m. informaciją) |
| *1. Olimpiadų rezultatai.**2. Tėvų atsiliepimai.**3. Mokinių nuomonė.**4. Mokytojų nuomonė.**5. Testų rezultatai.**6. Kita.* |

|  |
| --- |
| 15.Kaip stebima individuali mokinio mokymosi pažanga Jūsų mokyklos klasių koncentruose: (užpildykite toliau esančią lentelę) |

|  |
| --- |
|  **1 – 4 klasės** |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:** |
| * 1. Mokinys
 | X☐Pamokoje | Spalvina, klijuoja, braižo kreives, kaupia segtuvus, spalvina liniuotes, procentus, braižo diagramas. Stebi rezultatus TAMO. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.2.Tėvai | X☐Kas dieną | Aptaria pažangą su mokytoju, klasės auklėtoju, administracija, pagalbos specialistais, stebi mokinių aplankus, mokytojų įrašus, pildo iqesonline anketas. Stebi rezultatus TAMO. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| * 1. Mokytojas
 | X☐Pamokoje | Teikia grįžtamąją informaciją (įrašai, aptarimas žodžiu, pažangos matavimas ir kt.).Organizuoja mokinių įsivertinimą (veidukai, įrašai, nykščio pakėlimas, recenzijos, šviesoforas, refleksija ir kt.).Kas mėnesį braižomos individualios kreivės, lyginama pažanga.Testai, aplankų kaupimas. Stebi rezultatus TAMO. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| ☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.4.Administracija | X☐Pamokoje | Baigus pusmetį, braižomos kreivės, lyginama pažanga.Metinis pažangos matavimas. Braižomos kreivės, lyginama su ankstesne pažanga. Imama kelių metų duomenys. Aptariami tarpiniai rezultatai, standartizuotų testų, diagnostinių testų rezultatai. Stebi rezultatus TAMO. |
| ☐Kas savaitę |
| ☐Kas 2 savaites |
| ☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.5.Pagalbos mokiniui specialistai | X☐Pamokoje | Aptaria pažangą su klasių mokytojais, ypač kreipiamas dėmesys į tų mokinių rezultatus, kurie mokosi pagal palengvintas programas.Mokinių pažangą stebi TAMO dienyne, pusmečio pabaigoje, likus mėnesiui iki pusmečio rezultatų (signaliniai rezultatai). Aptaria su klasių vadovais, dėstančiais mokytojais. Pasiūlo pagalbą. |
| ☐Kas savaitę |
| ☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |

|  |
| --- |
|  **5 – 8 klasės** |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:** |
| * 1. Mokinys
 | X☐Pamokoje | Mokiniai įsivertina pažangą (veidukai, įrašai, nykščio pakėlimas, recenzijos, šviesoforas, refleksija ir kt.).Kas mėnesį braižomos individualios kreivės, dalykų pažangos kreivės, lyginama pažanga. Stebi rezultatus TAMO. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.8.Tėvai | X☐Kas dieną | Aptaria su mokytoju, klasės auklėtoju, administracija, pagalbos specialistais, stebi mokinių aplankus, mokytojų įrašus, pildo iqesonline anketas. Stebi rezultatus TAMO. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| * 1. Mokytojas
 | X☐Pamokoje | Teikia grįžtamąją informaciją (pažymiai, įrašai, aptarimas žodžiu, pažangos matavimas ir kt.).Organizuoja mokinių įsivertinimą (veidukai, įrašai, nykščio pakėlimas, recenzijos, šviesoforas, refleksija ir kt.).Kas mėnesį braižomos individualios kreivės, lyginama pažanga. Stebi rezultatus TAMO. Kaupiami darbų aplankai. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.10.Klasės auklėtojas | X☐Kas dieną[[2]](#footnote-3)\* | Teikia grįžtamąją informaciją (įrašai, aptarimas žodžiu, pažangos matavimas ir kt.).Organizuoja mokinių įsivertinimą (SSGG, „Medis“, refleksija ir kt.).Braižomos individualios kreivės, lyginama pažanga.Testai, aplankų kaupimas. Stebi rezultatus TAMO. Kaupia segtuvus. |
| ☐Kas savaitę |
| ☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| * 1. Administracija
 | X☐Pamokoje | Baigus pusmetį, braižomos kreivės, lyginama pažanga.Metinis pažangos matavimas. Braižomos kreivės, lyginama su ankstesne pažanga. Imama kelių metų duomenys. Aptariami tarpiniai rezultatai, standartizuotų testų, diagnostinių testų rezultatai. Stebi rezultatus TAMO. Daromos pažangos siekimo sutartys su mokiniais. |
| ☐Kas savaitę |
| ☐Kas 2 savaites |
| ☐Kas mėnesį |
| X☐ Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 5.12.Pagalbos mokiniui specialistai | X☐Pamokoje | Aptaria pažangą su klasių mokytojais, ypač kreipiamas dėmesys į tų mokinių rezultatus, kurie mokosi pagal palengvintas programas.Mokinių pažangą stebi TAMO dienyne, pusmečio pabaigoje, likus mėnesiui iki pusmečio rezultatų (signaliniai rezultatai). Aptaria su klasių vadovais, dėstančiais mokytojais. Pasiūlo pagalbą. |
| ☐Kas savaitę |
| ☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |

|  |
| --- |
|  **9 – 10 klasės (I- II gimnazijos klasės)** |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:** |
| * 1. Mokinys
 | X☐Pamokoje | Mokiniai įsivertina pažangą (įrašai, nykščio pakėlimas, recenzijos, šviesoforas, refleksija ir kt.).Kas mėnesį braižomos individualios kreivės, dalykų pažangos kreivės, lyginama pažanga. Stebi rezultatus TAMO.  |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| * 1. Tėvai
 | X☐Kas dieną | Aptaria su mokytoju, klasės auklėtoju, administracija, pagalbos specialistais, stebi mokinių aplankus, mokytojų įrašus, pildo iqesonline anketas. Stebi rezultatus TAMO. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| * 1. Mokytojas
 | X☐Pamokoje | Teikia grįžtamąją informaciją (pažymiai, įrašai, aptarimas žodžiu, pažangos matavimas ir kt.).Organizuoja mokinių įsivertinimą (veidukai, įrašai, nykščio pakėlimas, recenzijos, šviesoforas, refleksija ir kt.).Kas mėnesį braižomos individualios kreivės, lyginama pažanga. Stebi rezultatus TAMO. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| * 1. Klasės auklėtojas
 | X☐Kas dieną\* | Teikia grįžtamąją informaciją (įrašai, aptarimas žodžiu, pažangos matavimas ir kt.).Organizuoja mokinių įsivertinimą (SSGG, „Medis“, refleksija ir kt.).Braižomos individualios kreivės, lyginama pažanga.Testai, aplankų kaupimas. Stebi rezultatus TAMO. |
| ☐Kas savaitę |
| ☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.17. Administracija | X☐Pamokoje | Baigus pusmetį, braižomos kreivės, lyginama pažanga.Metinis pažangos matavimas. Braižomos kreivės, lyginama su ankstesne pažanga. Imama kelių metų duomenys. Aptariami tarpiniai rezultatai, standartizuotų testų, diagnostinių testų, PUPP rezultatai. Stebi rezultatus TAMO. Daromos pažangos siekimo sutartys su mokiniais. |
| ☐Kas savaitę |
| ☐Kas 2 savaites |
| ☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.18. Pagalbos mokiniui specialistai | X☐Pamokoje | Aptaria pažangą su klasių mokytojais, ypač kreipiamas dėmesys į tų mokinių rezultatus, kurie mokosi pagal palengvintas programas.Mokinių pažangą stebi TAMO dienyne bei pusmečio pabaigoje, likus mėnesiui iki pusmečio rezultatų (signaliniai rezultatai). Aptaria su klasių vadovais, dėstančiais mokytojais. Pasiūlo pagalbą. |
| ☐Kas 1 savaitė |
| ☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta  |

|  |
| --- |
|  **11 – 12 klasės (III-IV gimnazijos)** |
| **Kas stebi?** | **Kaip dažnai?** | **Aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis:** |
| 15.19. Mokinys | X☐Pamokoje | Mokiniai įsivertina pažangą (įrašai, recenzijos, šviesoforas, refleksija ir kt.).Kas mėnesį braižomos individualios kreivės, dalykų pažangos kreivės, lyginama pažanga. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| * 1. Tėvai
 | X☐Kas dieną | Aptaria su mokytoju, klasės auklėtoju, administracija, pagalbos specialistais, stebi mokinių aplankus, mokytojų įrašus, pildo iqesonline anketas. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.21. Mokytojas | X☐Pamokoje | Teikia grįžtamąją informacija (pažymiai, įrašai, aptarimas žodžiu, pažangos matavimas ir kt.).Organizuoja mokinių įsivertinimą (įrašai, nykščio pakėlimas, recenzijos, šviesoforas, refleksija ir kt.).Kas mėnesį braižomos individualios kreivės, lyginama pažanga. Stebi rezultatus TAMO. |
| X☐Kas savaitę |
| X☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐ Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.22. Klasės auklėtojas | X☐Kas dieną\* | Teikia grįžtamąją informaciją (įrašai, aptarimas žodžiu, pažangos matavimas ir kt.).Organizuoja mokinių įsivertinimą (SSGG, „Medis“, refleksija ir kt.).Braižomos individualios kreivės, lyginama pažanga.Testai, aplankų kaupimas. Stebi rezultatus TAMO. |
| ☐Kas 1 savaitė |
| ☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |
| 15.23. Administracija | X☐Pamokoje | Baigus pusmetį, braižomos kreivės, lyginama pažanga.Metinis pažangos matavimas. Braižomos kreivės, lyginama su ankstesne pažanga. Imama kelių metų duomenys. Aptariami tarpiniai rezultatai, diagnostinių testų, bandomųjų egzaminų, brandos egzaminų rezultatai. Daromos pažangos siekimo sutartys su mokiniais. |
| ☐Kas 1 savaitė |
| ☐Kas 2 savaites |
| ☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta  |
| 15.24. Pagalbos mokiniui specialistai | X☐Pamokoje | Aptaria pažangą su klasių mokytojais, ypač kreipiamas dėmesys į tų mokinių rezultatus, kurie mokosi pagal palengvintas programas.Mokinių pažangą stebi TAMO dienyne, pusmečio pabaigoje, likus mėnesiui iki pusmečio rezultatų (signaliniai rezultatai). Aptaria su klasių vadovais, dėstančiais mokytojais. Pasiūlo pagalbą |
| ☐Kas 1 savaitė |
| ☐Kas 2 savaites |
| X☐Kas mėnesį |
| X☐Kas trimestrą/kas pusmetį |
| X☐Metų pradžioje/pabaigoje |
| ☐Nevyksta |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \* **Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr.V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

<https://www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382> [↑](#footnote-ref-2)
2. \* Patikslinimas: aprašykite kas vyksta ir kokiomis formomis **klasės auklėtojas** kas dieną (red. pataisyta iš žodžio „pamokoje“) stebi individualią mokinio mokymosi pažangą. [↑](#footnote-ref-3)