Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos

Švietimo kokybės ir regioninės politikos departamentas

2014 m. spalio 13 d. rašto Nr. SR - 4558

priedas

**BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS**

**ANKETA 2013–2014 M. M.**

Mokyklų pažangos stebėjimo anketos klausimai susiję su Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ ir Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, kuri švietimui formuluoja tokį uždavinį: „sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones **(solidarumas)** nuolat kryptingai lavintis **(mokymasis)**, siekiant asmeninės ir šalies sėkmės **(veiklumas)**“. Anketos klausimai sustruktūruoti pagal minėtą uždavinį: solidarumas, veiklumas ir mokymasis.

Anketos klausimai nesikeis bent trejus ateinančius mokslo metus, kad būtų galima stebėti bendrojo ugdymo mokyklose vykstančio pažangos proceso pokytį tiek mokyklos, tiek regiono, tiek nacionaliniu lygmeniu.

Anketą prašome užpildyti internete adresu <http://www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui/> **iki 2014 m. gruodžio 19 d.:**

1. Pildydami anketą, **pirmiausia** atlikite 2014 m. spalio–lapkričio mėn. **„IQESonline.lt“** sistemoje mokyklos mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą, naudodami klausimynus, paskelbtus „Vertinimo centre“, skyrelyje „Mokyklos kultūra“: Mokinių apklausa\_NMVA\_2014 (Mk14) ir Tėvų apklausa\_NMVA\_2014 (T07).

Gautas 5 aukščiausias ir 5 žemiausias reikšmes su jų vidurkiais įrašykite įsivertinimo ir pažangos anketoje (2.1–2.4).

1. Įsivertinimo ir pažangos anketoje (12 klausimas) yra prašoma įrašyti 4, 8 ir 10 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos mokymosi pažangą per 2013–2014 m. m.
2. Užpildykite likusią mokyklos įsivertinimo ir pažangos anketą (1, 3–11, 13 klausimai).
3. Jūsų patogumui įsivertinimo ir pažangos anketos informacijai kaupti, rinkti ir duomenims išsaugoti savo kompiuteryje pridedame „Microsoft Word“ formato anketą.
4. **Vienu prisėdimu** įrašykite arba įklijuokite (Ctrl+C, Ctrl+V) visą informaciją, atsidarę internetinę įsivertinimo ir pažangos anketą adresu www.nmva.smm.lt/anketa-isivertinimui.

**ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA 2013–2014 M. M.**

Įstaigos kodas (įrašykite).290469280

Mokyklos pavadinimas (įrašykite) Tauragės r. Skaudvilės gimnazija

Regionas (pasirinkite iš sąrašo) Tauragės

Savivaldybė (pasirinkite iš sąrašo) Tauragės

Mokyklos steigėjas (pasirinkite iš sąrašo) savivaldybė

Anketą pildo Ligita Visockienė, direktoriaus pavaduotoja, viligita@gmail.com , 865569559. (v., p., pareigos, el. paštas, tel.)

Ar norite viešai paskelbti savo mokyklos pažangą, remiantis šios anketos atsakymais?

TAIP xNE

|  |
| --- |
| 1. Įrašykite informaciją apie tobulinti pasirinktą rodiklį[[1]](#footnote-2)\* (2013–2014 m. m.):*Nurodykite vieną veiklos rodiklį (jei buvo vertinta tema, sritis ar rodiklių krepšelis – problema, prašytume išskirti vieną svarbiausią aspektą ir paversti jį rodiklio skaičiumi (****įrašyti tik vieną rodiklį be taškų, pvz., 233*** *– rašykite rodiklio numerį, ne temos, ne srities)).** 1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)
 |
| 451 |  |
| * 1. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai (įrašykite rodiklio numerį)
 |
| 511 |  |
| * 1. Tobulinamą veiklą atitinkantis rodiklio numeris (įrašykite rodiklio numerį)
 |
| 451 |  |
| * 1. Jeigu keitėsi pasirinkta tobulinama veikla 2012–2013 m. m., nurodykite priežastį:
 |
| Veikla patobulinta iš esmėsAtrasta didesnė ir aktualesnė problemaPakankamai pagerinta anksčiau buvusi padėtisxNuspręsta pasirinktos 2012–2013 m. m. veiklos nebetobulinti |

|  |
| --- |
| **SOLIDARUMAS** (santykiai, savivoka, tapatybė, jausena, atjauta, susitarimai, bendri sprendimai mokykloje) |
| 1 žingsnis. Naudodamiesi „IQESonline.lt“ sistema, atlikite mokinių (nuo 5 klasės) ir tėvų (1–12 klasės) apklausą.2 žingsnis. Įrašykite apibendrintus rezultatus (5 aukščiausias ir 5 žemiausias vertes, gautas iš „IQESonline.lt“, ir jų vidurkius). |

|  |
| --- |
| 2.1. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“) |
| 1. Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą, mokantis jo dalyko. 3,32. Mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi mokytis. 3,33. Aš esu patenkintas, kad mokausi būtent šioje mokykloje. 3,34. Gerai sutariu su visais bendraklasiais. 3,35. Apie mūsų mokyklą mokiniai ir tėvai atsiliepia teigiamai. 3,2 |
| 2.2. Mokinių nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“) |
| 1. Mūsų klasėje/mokykloje nėra mokinių, iš kurių juokiamasi, šaipomasi. 2,42. Mūsų mokyklos mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai. 2,53. Mano tėvai mokykloje aktyvūs - įsitraukia į renginių organizavimą, veda pamokas, vyksta kartu į ekskursijas, žygius ir kt. 2,64. Aš pats(-i) nesu patyręs(-usi) patyčių mokykloje. 2,85. Mūsų mokykloje mokinių nuomonės, kritika ir pasiūlymai yra aptariami ir įgyvendinami. 2,8 |

|  |
| --- |
| 2.3. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Aukščiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(parašykite 5 aukščiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“) |
| 1. Aš esu patenkinta(-as), kad vaikas mokosi būtent šioje mokykloje. 3,72. Iš mano vaiko mokytojai tikisi pažangos pagal jo gebėjimus. 3,73. Tėvams yra aišku, į ką, kilus klausimams, galime kreiptis. 3,74. Mokyklos personalas yra geranoriškas bendraudamas su tėvais. 3,65. Esu tikra(-as), kad jei mano vaikas turėtų problemų mokykloje, mokykla iš karto su manimi susisiektų. 3,6 |
| 2.4. Tėvų nuomonė apie mokyklą. Žemiausios vertės 5 teiginiai ir jų vidurkiai:(parašykite 5 žemiausios vertės teiginius su vidurkiais, gautus iš „IQESonline.lt“) |
| 1. Esu patenkinta(-as) savo vaiko mokymosi rezultatais. 3,12. Nesame samdę (ar samdome) vaikui korepetitorių tam tikrų dalykų mokymuisi. 3,13. Mano vaiko mokykla žinoma kaip sėkminga - pasiekimai įvairiuose konkursuose, olimpiadose yra žinomi mieste, šalyje. 3,24. Mokykla organizuoja tėvams šviečiamuosius užsiėmimus įvairiomis vaikų ugdymo temomis. 3,25. Mano vaikas gerai atsiliepia apie visus savo bendraklasius. 3,2 |

|  |
| --- |
| **VEIKLUMAS** (kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymas)  |
|

|  |
| --- |
| 3. Sprendimų priėmimas mokykloje 2013–2014 m. m.:3.1. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **tėvų** iniciatyva?(nurodykite skaičių) |
| *1* |  |
| 3.2. Kokiesprendimai mokykloje priimti **tėvų** iniciatyva? (aprašymas iki 50 žodžių) |
| *Ikimokyklinio ugdymo grupės (darželio) steigimas mokykloje.* |
| 3.3. Kiek sprendimų mokykloje buvo priimta **mokinių** iniciatyva?(nurodykite skaičių) |
| *5* |  |
| 3.4. Kokie sprendimai mokykloje priimti **mokinių** iniciatyva? (aprašymas iki 50 žodžių) |
| *1. Respublikinės "Išmaniosios dienos" organizavimas.**2. Gerumo akcija.**3. Įsteigta pereinamoji mokyklos prezidentės taurė.**4. Įsteigtas apdovanojimas geriausiai lankančiai klasei.**5. Vyksta kiti įvairūs renginiai mokykloje.* |

|  |
| --- |
| 4. Neformaliojo švietimo veiklų lankymas 2013–2014 m. m.:4.1. Koks procentas mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas MOKYKLOJE? |
| *88,88* |  |
|  |  |
| 4.2. Koks procentas mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas už MOKYKLOS ribų? |
| *21,97* |  |

|  |
| --- |
| 5. Koks procentas mokinių dalyvauja popamokinėje socialinėje veikloje (savanorystė, savivalda, klubai, organizacijos ir kt.) |
| *33,33* |  |

|  |
| --- |
| 6. Kokiose veiklos srityse MOKYKLA KAIP ORGANIZACIJA turi jai svarbiausių apdovanojimų 2012–2014 m.?  |
| Išvardykite ne daugiau kaip 3 svarbiausius apdovanojimus |
| 1. NEC. Už bendradarbiavimą ir dalyvavimą PISA bandomajame tyrime.2. UPC. Už aktyvų dalyvavimą projekte "Pradinio ugdymo tobulinimas".3. ESF Akademijos. Už aktyvų ir sėkmingą dalyvavimą ESF Akademijos veikloje. |
|  |
| 7. Apibūdinkite mokyklos išskirtinumą. Kuo Jūsų mokykla ypatinga? (aprašymas iki 30 žodžių) |
|  |

 |  |
| 8. Kokiomis formomis tėvai įtraukiami į vaikų ugdymą(si): |
| 8.1. Susitikimai su atskirų mokinių tėvais (aptariami mokinių pasiekimai su tėvais)*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.2. Ekskursijos į tėvų darbovietes (supažindinimas su savo profesijomis)*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.3. Tėvų savanoriškos veiklos mokykloje (vedamos pamokos ar renginiai, budėjimas valgykloje ar diskotekoje, dalyvavimas išvykose, ekskursijose, sporto varžybose ir pan.)*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.4. Tėvų pagalba mokantis namuose (žino, ko jo vaikas turi išmokti, ir padeda jam per mokslo metus)*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.5. Dalyvavimas tėvų dienose (savaitėse)*Kartą per metus* *Dažniau negu kartą per metus**Rečiau negu kartą per metus (kas dvejus–trejus metus)* *Nevyksta* |
| 8.6. Tėvų dalyvavimas mokyklos šventėse ar minėjimuose*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.7. Tėvų klubų veikla*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.8. Tėvų dalyvavimas, kuriant ugdymo aplinkas mokykloje*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.9. Tėvų konferencijos ir kt.*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.10. Tėvų įtraukimas į vykdomas apklausas bei tyrimo rezultatų pristatymą*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.11. Tėvų supažindinimas su švietimą reglamentuojančiais dokumentais ir įvairiomis tvarkomis*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.12. Tėvų susirinkimai*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.13. Tėvų informavimas (el. dienynas, žinutės, naujienlaiškiai, skambinama telefonu ir pan.)*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.14. Partneriški ryšiai su bendruomene (pvz., veiklos vyresnio amžiaus žmonėms, mokyklą baigę mokiniai (alumnai) dalyvauja mokyklos veikloje ir t. t.)*Labai dažnai**Dažnai**Kartais**Nevyksta* |
| 8.15. Kita (įrašykite) |
|  |  |

|  |
| --- |
| **MOKYMASIS (pasiekimai ir pažanga)** |

|  |
| --- |
| 9. Kokius mokykloje naudojate būdus ir instrumentus gabių[[2]](#footnote-3)\* mokinių atpažinimui:  (iki 50 žodžių) |
| *1. Olimpiadų rezultatai.**2. Tėvų atsiliepimai.**3. Mokinių nuomonė.**4. Mokytojų nuomonė.**5. Testų rezultatai.**6. Kita.* |

|  |
| --- |
| 10. Kokius mokinių pažangos[[3]](#footnote-4)\*\* ir pasiekimų vertinimo būdus taikote savo mokykloje?(iki 50 žodžių) |
| *Vertinama mokinių bendrieji ir dalyko gebėjimai. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas grindžiamas BP. Naudojami formalūs (pažymiai, įskaitos, lygių nustatymas) ir neformalūs (kaupiamieji balai, taškai, kreditai, veidukai, šviesoforas, vertinimas žodžiu, komentarai raštu) vertinimo būdai. Vieninga vertinimo lentelė (visų dalykų pamokose).* |

|  |
| --- |
| 11. Kaip stebite individualią mokinio pažangą mokykloje?(iki 100 žodžių) |
| 1. Pamokose (kasdien). Teikiama grįžtamoji informacija (pažymiai, įrašai, aptarimas žodžiu, pažangos matavimas ir kt.).Mokytojai organizuoja mokinių įsivertinimą (veidukai, įrašai, nykščio pakėlimas, recenzijos, šviesoforas ir kt.).2. Kas mėnesį braižomos individualios kreivės, lyginama pažanga.3. Baigus pusmetį, braižomos kreivės, lyginama pažanga.4. Metinis pažangos matavimas. Braižomos kreivės, lyginama su ankstesne pažanga. Imama kelių metų duomenys. 5. Klasių auklėtojai su mokiniais kaupia asmeninės pažangos dokumentus (kreivės, diagramos, spalvos, „medžiai“, SSGG, sutartys ir kt.) |

|  |
| --- |
| 12. Koks procentas mokinių pasiekė mokymosi pažangą per 2013–2014 m. m.?  |
| 12.1. Lietuvių kalbos 4 klasė  |  | 12.4. Matematikos 4 klasė |
| 14,3 |  | 21,43 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12.2. Lietuvių kalbos 8 klasė |  | 12.5. Matematikos 8 klasė |  |
| 12,5 |  | 17,5 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 12.3. Lietuvių kalbos 10 klasė | 12.6. Matematikos 10 klasė |
| 22,4 |  | 14,3 |  |

|  |
| --- |
| 13. Koks **skaičius** ketvirtokų ir aštuntokų buvo vertinta, pasinaudojant standartizuotais testais 2013–2014 m. m.?  |
| 13.1. Iš viso 4 kl. mokinių **skaičius** mokykloje:(nurodykite skaičių) |
| *28* |  |
| 13.2. Vertintas 4 kl. mokinių **skaičius**, pasinaudojant standartizuotais testais:(nurodykite skaičių)  |
| *28* |  |
| 13.3. Iš viso 8 kl. mokinių **skaičius** mokykloje:(nurodykite skaičių) |
| *40* |  |
| 13.4. Vertintas 8 kl. mokinių **skaičius**, pasinaudojant standartizuotais testais:(nurodykite skaičių)  |
| *40* |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. \*Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos (2009 m. kovo 30 d. Nr. ISAK-607; [www3.lrs.lt/pls/inter3/dokpaieska.showdoc\_l?p\_id=340787&p\_query=&p\_tr2](file:///C%3A%5CUsers%5Clsliogeriene%5CDesktop%5CTekstai%20redaguoti%5Cwww3.lrs.lt%5Cpls%5Cinter3%5Cdokpaieska.showdoc_l%3Fp_id%3D340787%26p_query%3D%26p_tr2)=) [↑](#footnote-ref-2)
2. \***Gabūs vaikai** (2014-01-27, įsakymas Nr. V-38) – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis.

[www.e-tar.lt/portal/legalAct.html?documentId=98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382](file:///C%3A%5CUsers%5Clsliogeriene%5CDesktop%5CTekstai%20redaguoti%5Cwww.e-tar.lt%5Cportal%5ClegalAct.html%3FdocumentId%3D98ea2cb0898b11e397b5c02d3197f382) [↑](#footnote-ref-3)
3. \*\***Mokinio daroma pažanga** (2004-02-25, Nr. ISAK-256):

**Individualios pažangos (idiografinis) vertinimas** – vertinimo principas, pagal kurį, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais, stebima ir vertinama daroma pažanga. [www.upc.smm.lt/ekspertavimas/biblioteka/failai/samprata.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5Clsliogeriene%5CDesktop%5CTekstai%20redaguoti%5Cwww.upc.smm.lt%5Cekspertavimas%5Cbiblioteka%5Cfailai%5Csamprata.pdf) [↑](#footnote-ref-4)