|  |
| --- |
|  Tvirtinu: Skaudvilės gimnazijos direktoriaus Pavaduotoja ugdymui Rasa ŠiurienėTAURAGĖS RAJONO SKAUDVILĖS GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS**“ŽIOGELIS”**UGDOMOSIOS VEIKLOS PLANAS2018 – 2019m.m. Auklėtojos: Jurgita Laugalytė – Vaičienė Nijolė Katkauskienė2018**TIKSLAS:** Bendraujant su šeima puoselėti visus vaiko gebėjimus, lemiančius jo visapusiško vystymosi ir socializacijos sėkmę.**UŽDAVINIAI:**Tenkinti individualius vaiko poreikius ir interesus;Ugdyti komunikavimo, kasdieninio gyvenimo, socialinius, pažinimo, fizinio aktyvumo, meninės raiškos gebėjimus, juos plėtuoti pagal vaiko individualias savybes ir poreikius;Puoselėti dorovės, pilietines, tautines bei patriotines nuostatas;Garantuoti visakeriopą vaiko saugumą.Programa sudaryta remiantis: demokratiškumo, integralumo, individualumo, kūrybiškumo, tęstinumo, lankstumo, grįžtamojo ryšio principais.**Numatomi renginiai, susitikimai ir kt.** Vaikas darželyje (rugsėjo mėn)Rudenėlio šventė „Oi, kiek daug gėrybių“ Kalėdinis karnavalas Vasario 16-osios minėjimas Užgavėnių šventė Spalvų šventė „Aš ir pasaulis spalvotas“ Vaikų velykėlės Motinos diena Vaikų pasiekimų ir pažangos aptarimas (gegužės mėn.)  Individualūs pokalbiai su tėvais pagal poreikį. |
| **Mėnuo** | **Tema** | **Aprašas** |
| **Rugsėjis** | **“Sveikas, darželi”** | Susipažinti su naujais draugais atėjusiais į grupę. Mokyti vaikus draugauti, paguosti, atrasti grupėje draugą. Skatinti įsilieti į bendruomenę. Pratinti prie darželio aplinkos, rėžimo. Prisiminti taisykles. |
|  | **“Aš ir mano šeima”** | Skatinti pažvelgti į savę giliau: pasikalbėti apie jo pojūčius, kūną, higieną. Išsiaiškinti kas yra šeima, šeimos nariai. Formuoti vaiko savęs ir bei kitų žmonių suvokimą. |
|  | **“Aš saugus, kai žinau”** | Papasakoti vaikams apie nelaimingus atsitikimus. Skatinti būti savarankišku, mokyti saugoti save, domėtis kitais bendraamžiais. Papasakoti apie tinkamą elgesį gatvėje. Supažindinti su šviesaforo spalvomis. Papasakoti kaip saugu elgtis, o kaip ne. |
|  | **“Paukščiai”** | Susipažinti su paukščiais, kurie gyvena Lietuvoje. Papasakoti apie žiemoti į šiltuosius kraštus išskrendančius paukščius.  |
| **Spalis** | **“Rudens spalvos”** | Susipažinti su rudens spalvomis. Stebėti augmenijos (žolės, krūmų, medžių) pokyčius, lapų spalvas, savybes. Tyrinėti visa tai darželio teritorijoje. Rinkti gamtines medžiagas.  |
|  | **“Ką mums atnešė Rudenėlis?”** | Išsiaiškinti rudeninius pokyčius. Susipažinti su vaisių, daržovių formomis, dydžiais, spalvomis. Mokyti rūšiuoti (vaisius atskirti nuo daržovių). Visapusiškai skatinti sveikai maitintis.  |
|  | **“Mano naminis gyvunėlis”** | Susipažinti ir aptarti kai kuriuos naminius, sodo, ūkio, vandens, laukinius gyvūnėlius. Patarti, kaip reikėtų elgtis su gyvūnais. Mokyti taisyklingai tarti jų pavadinimus, vartydami knygeles atpažinti juos paveikslėliuose, imituoti judesius, garsus. Klausytis įrašų, žiūrėti filmukus, sekti pasakėles. Dainuoti daineles, mokyti šokti ratelyje. |
|  | **“Medžiai”** | Stebėti besikeičiančius medžius darželio teritorijoje. Aptarti pagrindinius medžius esančius darželio teritorijoje (pušys, eglės, ąžuolai). Kalbėti apie meilę ir pagarbą gamtai. Rinkti gamtinius išteklius.  |
| **Lapkritis** | **“Lietučio išdaigos”** | Stebėti orų pokyčius, prognozuoti juos. Aptarti kaip tinkamai rengtis tam tikromis oro sąlygomis. Stebėti dangų, ir sužinoti, kad debesėliai skirtingi. Bandyti įsiklausyti į krentančius lašelius, kurie barbena į stiklą. Aiškintis, kur dingsta nukritę lašeliai. Lavinti vaikų kalbą ir vaizduotę. |
|  | **“Lapų lietus”** | Stebėti vėjo išdaigas. Skatinti vaikus domėtis gamtos reiškiniais, jų ypatumais. Rinkti medžių lapus. |
|  | **“Pasakų pasaulyje”** | Kalbėti apie knygas, jų kūrimą, iliustravimą, įsigijimą ir saugojimą. Skirtingų knygų (enciklopedijų, pasakų, eilėraščių knygų) vartymas, „skaitymas“, palyginimas.  |
|  | **“Aš augu sveikas”** | Papasakoti kaip reikia sveikai maitintis. Paaiškinti vaikams, kas tie vitaminai ir kokią naudą jie teikia. Pakalbėti apie vitaminą C ir citrinos rūgštų skonį ir pan. Aptarti burnos higienos laikymosi taisykles. |
| **Gruodis** | **“Sveika žiemuže”** | Stebėti gamtą, sniegą, pusnis. Eksperimentuoti su sniegu. Žaisti ir pramogauti žiemą lauke. Supažindinti vaikus su balta spalva, su baltos spalvos paslaptimis – sniegas, ledas, šerkšnas. Susipažinti ir mėginti prisiminti naują metų laiką – žiemą. |
|  | **“Eglutės puošimas”** | Aptarti eglutės puošimo tradicijas. Kalėdinės eglutės papuošimas. Papasakoti apie Kalėdas, jų papročius ir džiaugsmus, iš kur atkeliauja eglutė. Kalėdų eglutės piešimas akvarele, lipdymas, aplikavimas. Spalvotos girliandos gaminimas, grupės puošimas bei žaislų tvarkymas, eglutės puošimas. |
|  | **“Kalėdų belaukiant”** | Paruošti ir dalyvauti šventėje, kartu su Kalėdų seneliu, vaikais ir tėveliais. Kalbėti apie švenčių tradicijas.Susipažinti su Kūčių papročiais, žaidimais, burtais. |
|  | **“Žaidimų savaitė”** | Mokytis naujų žaidimų, kuriuos galėtų žaisti namuose su tėveliais. Mokytis dalintis žaisliukais, pažaidus padėti juos į vietą. Į grupę atsinešti savo mėgstamiausius žaisliukus, žaidimus, apie juos pasakoti draugams, žaisti kartu. |
| **Sausis** | **“Metų ratas”** | Aptarti ir supažindinti su dienos, mėnesio, metų sąvokas. Metų laikų, jų pavadinimų, požymių prisiminimas. Supažindinti su metų kaita. Pasigaminti metų kalendorių. |
|  | **“Žvėreliai ir paukšteliai žiemą“** | Aptarti kokie, kur ir kaip žiemoja žvėreliai ir paukšteliai. Kokia jų išvaizda, kuo minta, kokios reikia žmogaus pagalbos. Stengtis atpažinti ir teisingai ištarti pavadinimus. Vartyti knygas apie žvėrelius. Vaikus supažindinti su gyvūnų bei paukštelių globos būdais: lesyklų, šėryklų, ėdžių statymas. Vaikus skatinti mylėti ir globoti paukštelius ir žvėrelius.  |
|  | **“Formų įvairovė”** | Supažindinti su įvairiomis formomis (trikampis, kvadratas, apskritimas ir pan. Išsiaiškinti skirtumus. Atrasti darželio grupėje esančias formas, jas įvardinti. Mokytis atpažinti apvalius daiktus grupėje (kamuolius, kamuoliukus, apvalius žaislus). Mėginti iš plastilino susukti apvalų kamuoliuką (tarp delnų, ant stalo). |
|  | **„Miestas”** | Susipažinti miesto ypatumais: automobiliai, traukiniai, metro, dangoraižiai, šviesaforai ir kt. Išsiaiškinti kaip atrodo gaisrinė, greitoji, policijos mašina. Apibūdinti kaip veikia šviesaforas, atpažinti spalvas.  |
| **Vasaris** | **“Kas gyvena ūkyje”** | Susipažinti su ūkyje gyvenančiais gyvūnais. Aptarti jų skirtumus, išvaizdos skirtumus. Atrasti naujų gyvūnų, bandyti juo pamėgdžioti. Sužinoti jų paskirtį ūkyje. Turtinti žodyną. |
|  | **“Mano tėvynė, mano namai”** | Supažindinti vaikus su Lietuvos nepriklausomybės diena, aptarti kodėl mums tai svarbu. Ugdyti pagarbą gimtinei, tėvynei. Bandyti išmokti ir prisiminti kaip vadinasi mūsų miestelis. Nuotraukų pagalba stebėti, kaip atrodo mūsų namai, kiek langų, kokios durys, kaminas. Bandyti pasakoti, kas su vaikučiais gyvena namuose (mama, tėtis, sesė, brolis, katinėlis, šunelis ir pan.) |
|  | **„Užgavėnės“** | Pasiruošti žiemos išvarymo šventei. Pasigaminti įvairių kaukių. Papasakoti apie užgavėnių tradicijas. |
|  | **“Kas gyvena Afrikoje?”** | Supažindinti su liūtu, drambliu, žirafa, zebru, begemotu ir kt. Išsiaiškinti kuo Afrika skiriasi nuo mūsų krašto. Aptarti gyvūnų gyvenimo ypatumus. |
| **Kovas** | **“Pasaulis aplink mane”** | Susipažinti ir bandyti įsiminti naują metų laiką – pavasarį.Aiškintis, kas pavasarį vyksta: tirpsta sniegas, atbunda gamta, parskrenda paukšteliai. Kalbėtis ir apie tai ką mamytės, močiutės sodina, kas išvis yra sodinimas, ką jis mums duoda. |
|  | **“Nuo galvos iki kojų pirštelių”** | Tyrinėti save, savo kūną. Susipažinti ir mokyti parodyti, pavadinti pagrindines veido bei kūno dalis. Žinoti jų paskirtį (žiūrėti, vaikščioti, valgyti, užuosti, girdėti, imti ir t.t). Lyginti savo kūną su draugu (aukštas, žemas). Bandyti atskirti kuo skiriasi mergaitės ir berniukai (drabužėliai, plaukai). Žymėti savo ūgį prie ūgio matuoklės.Mokytis taisyklingai apsirengti ir nusirengti. |
|  | **“Garsų pasaulis”** | Išsiaiškinti, kad garsų būna įvairių. Bandyti mėgdžioti įvairius garsus. Klausytis garsų. Bandyti pasigaminti muzikos instrumentų. |
|  | **“Aš galiu skaičiuoti”** | Mokyti kasdieninėje veikloje, gamtoje matuoti, skaičiuoti.Gebėti nusakyti daiktų dydį, formą.Vartyti knygeles, ieškoti jose skaičių, simbolių, bandyti juos atpažinti. Meninėje veikloje atrasti linijas, spalvas, formų ypatumus. |
| **Balandis** | **„Jūrose ir vandenynuose“** | Tyrinėti ir apibūdinti vandenį. Susipažinti su vandenyje plaukiojančiomis priemonėmis, su vandens augmenija ir gyvūnija. Aptarti jų paskirtį. |
|  | **„Paklausykim, kas čia čiulba“** | Stebėti pavasarį grįžtančius paukščius, darželio teritorijoje. Supažindinti su įvairiais paukščiais. Paklausyti paukščių garsų. Vaizduoti paukščių kūno judesius, mėgždžiuoti balsus. |
|  | **“Velykų kraitelė”** | Supažindinti su Velykų tradicijomis, papročiais. Aiškintis ką marginame per Velykas, kaip marginti kiaušiniai vadinami (margučiais). Aptarti velykinius valgius, margučių ridenimą, dažymą ir pan. Bandyti pasigaminti įvairių margučių, kurti paveikslėlius, atvirutes šv. Velykų proga. Perskaityti pasaką apie vištą ir stebuklingą kiaušinį, aiškinsimės iš kur atsiranda kiaušiniai. Pasipuošti grupę. |
|  | **“Aš mažasis sodininkas”** |  Supažindinimas su augalais. Pokalbis apie augalus, jų augimo sąlygas (drėgmė, žemė, šviesa), priežiūrą. Pasodinti augalėlį. Svogūno laiškų auginimas, žirnių sodinimas, augalų augimo stebėjimas, aptarimas. |
|  | **„Miestas“** | Susipažinti miesto ypatumais: automobiliai, traukiniai, metro, dangoraižiai, šviesaforai ir kt. Išsiaiškinti kaip atrodo gaisrinė, greitoji, policijos mašina. Apibūdinti kaip veikia šviesaforas, atpažinti spalvas.  |
| **Gegužė** | **“Mamyčių diena”** | Pasiruošimas mamos dienos šventei. Kalbėsimėti apie savo mamytes, pasakoti, kaip jos atrodo, kokie jų vardai. Pasakoti, kaip mamytės rūpinasi vaikučiais, kokias pasakas skaito. Kurti mamytėms atvirukus, dovanėles. Mokytis eilėraštukų.  |
|  | **“Kas matyti ore”** | Išsiaiškinti ką galima rasti ore. Aptarti kaip atrodo lėktuvas, oro balionas, parašiutas irk t. Papasakoti apie žaibą, griaustinį, atrasti tarp jų skirtumus. Kalbėti apie paukščius ir kt.  |
|  | **“Sportas – sveikata”** | Skatinti vaikus sportuoti. Papasakoti kodėl reikia sportuoti. Pokalbis apie savo kūną ir jo galias, aktyvi veikla su įvairiomis priemonėmis (kamuoliais, lankais ir pan.).  |
|  | **“Oi, kaip gražu”** | Stebėti kaip pavasarį pasikeitė įvairūs medžiai, vaismedžiai, lyginti jų paveikslėlius. Stebėti dygstančius augalus. Kalbėti apie gamtą, jos grožį, jos svarbą žmogui ir gyvūnui, kodėl ją reikia saugoti ir tausoti, nešiukšlinti ir pan. |
| **Birželis, Rugpjūtis** | **“Vasaros pramogos”** | Skatinti fiziškai judėti darželio sporto salėje, mokyklos teritorijoje. Skatinti judėti, rungtyniauti. Ugdyti aplinkos pažinimo, tyrinėjimo, meninės raiškos įgūdžius ir kūrybiškumą lauke.Kalbėti, stebėti, diskutuoti, bei įtvirtinti žinias apie saulę, smėlį, vėją ir vandenį. Labiau pažinti darželio teritoriją. |

Temos ir eiliškumas eigoje gali keistis.