TAURAGĖS R. SKAUDVILĖS GIMNAZIJA

NERIJUS JOCYS

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-19 Nr. 1

Skaudvilė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Tauragės r. Skaudvilės gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, kodas 290469280, adresas: Mokyklos skg. 4, Skaudvilė, LT-73423 Tauragės r. sav., el. paštas – mokykla@ skaudvile,taurage.lm.lt, internetinė svetainė <http://www.skaudviles.taurage.lm.lt>, tel. (8 446) 58 183.Skaudvilės gimnazija nuo 2020-09-01 turi 2 skyrius: Batakių pagrindinio ugdymo ir Lomių pradinio ugdymo. Gimnazijoje mokosi 552 mokiniai: 1 – 4 klasėse mokosi 154 mokiniai; 5 – 8 klasėse mokosi 146 mokiniai; I – II gimnazijos klasėse mokosi 65 mokiniai; III –  IV gimnazijos klasėse mokosi 53 mokiniai; priešmokyklinėse grupėse – 59 vaikai; ikimokyklinėse  grupėse – 75 vaikai. Yra 34 klasių komplektai, 4 priešmokyklinės  ir 4 ikimokyklinių grupių komplektai. Gimnazijoje dirba 71 pedagogas.  Pagal kvalifikacinę kategoriją gimnazijoje dirba: 1 mokytojas – ekspertas, 31 mokytojas metodininkas, 30 vyresniųjų mokytojų, 9 mokytojai/auklėtojai. Amžiaus vidurkis 51  metai. Pedagoginio stažo vidurkis – 27  metai. Gimnazijoje dirba keturi vadovai: direktorius ir trys direktoriaus pavaduotojos ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai: socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, logopedai ir psichologo asistentas. Gimnazija turi penkis mokyklinius autobusus, kuriais veža mokinius į mokyklą ir namo. Gimnazijos veiklos plano tikslas – individuali kiekvieno mokinio pažanga. Šio tikslo siekta tobulinant individualios pažangos stebėjimo modelį, gerinant mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, kryptingai organizuojant mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Daug dėmesio buvo skiriama individualiems pokalbiams su mokiniai ir jų tėvais, teikiamos rekomendacijos dalykų mokytojams, klasių vadovams. Metų eigoje buvo analizuojamos mokinių lankomumo, nepažangumo problemos, numatomi būdai joms spręsti. Pavasarį, prasidėjus karantinui, teikta pagalba bendruomenei nuotoliniu būdu. Parengtos rekomendacijos darbui nuotoliniu būdu. Daug dėmesio skirta modernios ir kokybiškos pamokos užtikrinimui: naudojami interaktyvūs mokymo metodai, įvaldyta nuotolinio mokymo kompetencija. Prasidėjus pandemijai įveiktas nuotolinio mokymo iššūkis: išmokta naudotis Zoom, Microsoft Teams programomis. Mokytojai išklausė daug seminarų apie nuotoliniam mokymui(si) naudojamas platformas ir išteklius: „Microsoft Office 365 nuotoliniam mokymui(si). Pagrindinės programos“ (70 mokytojų), „Nuotolinis mokymas(is). Kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą?“ (6 mokytojai), „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“ (4 mokytojai), „Pasirengimas lietuvių kalbos ir literatūros egzaminui“ (1 mokytojas), „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „Eduka klasėje“ nerealiuoju (asinchroniniu) laiku“ (4 mokytojai), „Nuotolinis mokymas(is): kaip dirbti „Eduka klasėje“ realiuoju (sinchroniniu) laiku“ (4 mokytojai), „Ema startas: nuo registracijos iki rezultatų analizės“ (5 mokytojai), „Edmodo ir atvirkščia pamoka nuotoliniam mokymuisi“ (1 mokytojas), „Video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos efektyviam nuotoliniam mokymuisi“ (5 mokytojai), „Nuotolinio ugdymo organizavimas pradinėse klasėse“ (1 mokytojas), „Nuotolinis mokymas(is) „Microsoft Teams“ įrankio praktinis užsiėmimas“ (2 mokytojai), „Ugdymas nuotoliniu būdu: ką turi žinoti kiekviena auklėtoja“ (1 mokytojas/auklėtojas), „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (1 mokytojas/auklėtojas), „Dalijamės patirtimi: skaitmeninės Eduka klasės užduotys sklandžiam priešmokyklinukų mokymui(si)“ (1 mokytojas/auklėtojas), „Nuotolinio ugdymo organizavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ (1 mokytojas/auklėtojas), „Nuotolinis mokymas: kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti “ (1 mokytojas), ir eilė kitų kursų ir seminarų. Sustiprintos mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos. Pavyko užtikrinti vieningą ir kryptingą gimnazijoje veikiančių metodinių gupių veiklą.Siekiant atsižvelgti į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes, organizuota kryptinga popamokinė ir neformaliojo švietimo veikla. Gimnazijoje 2020 metais veikė 25 NŠ būreliai, kuriuos lankė 287 mokiniai. Didelis dėmesys skirtas mokinių sveikatai stiprinti ir sveikai gyvensenai ugdyti. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose, konferencijose, olimpiadose, varžybose, projektuose. 2020 metais pasiekta puikių laimėjimų: rajoninė IT olimpiada – I, II, III vietos, 10-11 klasių moksleivių rusų kalbos olimpiada (rajoninis etapas) – II vieta, nacionalinis jaunimo plakatų konkursas „Apgynę laisvę“ – laureatė, respublikinis moksleivių integruotas technologijų ir dorinio ugdymo konkursas – paroda „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui. Mano angelas sargas“ – III vieta, respublikinis piešinių konkursas „Sveika ir skanu – daržoves vaisius valgau ir piešiu“ – laureatė, respublikinis piešinių konkursas „Tarptautiniai augalų sveikatos metai 2020“ – laureatė, rajoninė lietuvių kalbos olimpiada 9-10 kl. – I vieta, rajoninis konkursas „Mano gaublys“ – I, III vietos, rajoninė biologijos olimpiada – III vieta, rajoninis pradinių klasių lietuvių kalbos turnyras „Ir graži ta mūs kalba gimtoji“ – I vieta, rajoninis piešinių konkursas „Juo sutverta viskas, kas yra danguje ir žemėje“ – laureatės, rajoninė technologijų olimpiada – III vieta, rajoninės varžybos „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ – II, III vietos, LMŽ finalinės svarsčių kilnojimo varžybos – I vieta, LMŽ Tauragės r. BLM stalo teniso varžybos – III vieta, Svarsčių kilnojimo varžybos nusipelniusiam treneriui Vladislovui Skikui atminti – I, III vietos, LMŽ Tauragės r. BLM smiginio varžybos – II vieta, VII Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos ilgo ciklo čempionatas – I, II vietos, atviros svarsčių kilnojimo varžybos svarsčių kilnojimo federacijos įkūrėjo Kazimiero Paltaroko taurei laimėti – I vieta, tradicinės štangos spaudimo gulomis varžybos, skirtos Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti Tauragės profesinio rengimo centro taurei laimėti – III vieta, XXII Lietuvos svarsčių kilnojimo federacijos dvikovės čempionatas – I, II, III vietos ir kt.Įgyvendinti projektai: vaikų vasaros poilsio bei visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektai. Puikiai organizuoti Gimnazijos tradiciniai renginiai.18 % pagerėjo lankomumas. Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. 2020 m. išlaikytų VBE dalis – 96,3 %. Sėkmingiausiai išlaikytas anglų k. egzaminas, gautas vienas aukščiausias įvertinimas – 100 balų. 5 gimnazijos mokytojai dalyvavo VBE vertinime. 11 mokinių gavo rajono Pažangos premijas. Žurnalo „Reitingai“ duomenimis tarp 50 gimnazijų, kurios geriausiai išmoko biologijos (VBE rezultatai), 2020 m. gimnazija 38-41 vietoje.Per 2020 metus įsigyta vadovėlių (513 vnt.) už 4303,26 euro, licencijos skaitmeninės mokymo priemonės Eduka klasė (286 vnt.) už 2546 eurus, Ema (194 vnt.) už 970 eurų, įsigyti 5 nešiojamieji kompiuteriai už 2495 eurus, interaktyvios grindys už 3299 eurų. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Tobulinti mokymo(si) organizavimą (formas, metodus, turinį) ir pritaikyti prie mokinių poreikių. | Mokytojai pamokose taiko šiuolaikinę mokymosi paradigmą, vyksta veiksmingas ir partneriškas mokytojo ir mokinio bendradarbiavimas, aptariant mokymo(-si) proceso sėkmes ir sunkumus, teikiant abipusį grįžtamąjį ryšį ir veiksmingą pagalbą. | Direktoriaus pavaduotojai ugdymui kiekvieną mėn. stebės ne mažiau kaip 10 mokytojų vykdomų veiklų. Kiekvienos metodinės grupės mokytojai praves bent vieną atvirą pamoką per metus. 50 procentų mokytojų stebės 2 kolegų pamokas per metus, jas drauge aptaria. 3 mokytojai pristatys kolegoms IT panaudojimo galimybes ugdymo procese. Bendras pažangumas – 8,25. | Dėl valstybės lygio ekstremalios situacijos paskelbimo ir karantino Lietuvos Respublikos teritorijoje, didžioji dalis pamokų persikėlė į virtualią erdvę. Pavaduotojos ugdymui jungėsi prie pamokų nuotoliniu būdu ir jas stebėjo. Prisijungė ne mažiau kaip po 10 kartų. Kadangi didžioji ugdymo proceso dalis vyko nuotoliniu būdu, visų metodinių grupių mokytojai vedė atviras pamokas ir dalijosi vieni su kitais gerąja patirtimi. Mokytojai pristatė kolegoms IT panaudojimą ugdymo procese.Bendras pažangumas – 8,32. |
| 1.2. Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Tauragės r. savivaldybės pokyčio projekto „Vaikui. Kaip išsaugoti norą mokytis?“(penktokai ir šeštokai be namų darbų) tęstinumas Tauragės r. Skaudvilės gimnazijoje. | Pokyčio projekto vykdymo tęstinumas ir kuravimas Tauragės r. Skaudvilės gimnazijoje – 5 ir 6 klasės be namų darbų. | Gimnazijos pokyčio projekto komanda (6 mokytojai) toliau dalyvaus mokymuose. Komandos nariai konsultuos kitus Skaudvilės gimnazijos mokytojus, kaip sumažinti namų darbų apimtis 5 – 6 klasių mokiniams. Mokinių namų darbų krūvis sumažės 40 proc. Skiriamos 4 konsultacinės valandos 5 – 6 klasių mokiniams. | Dėl susidariusios Covid-19 situacijos, Nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ naujų mokymų nebuvo. Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos 2020 – 2021 m. m. ugdymo plane turime įtraukę 5 - 6 klasių mokinių namų darbų krūvio sumažinimą 40 proc. ir jį vykdome. Buvo skirtos 4 konsultacinės valandos 5 – 6 klasių mokiniams. Konsultacijos vedamos sinchroniniu ir asinchroniniu būdais. |
| 1.3. Naujausių inovacijų ir technologijų taikymas ugdymo procese (STEAM) | Pagerės mokinių užimtumas. Naujausios inovacijos ir technologijos padės mokiniams siekti geresnių mokymosi rezultatų. Bendradarbiavimas su Skaudvilės specialiąja mokykla. Mokytojai kels kvalifikaciją susijusią su naujausiomis technologijomis (STEAM). | Įdiegtos bent 2 naujausių technologijų priemonės. 20 proc. Skaudvilės specialiosios mokyklos mokinių apsilankys gimnazijoje ir išbandys įdiegtas technologijas. 2 mokytojai pakėlė kvalifikaciją susijusią su naujausiomis technologijomis (STEAM). | Nupirktos ir įdiegtos interaktyvios grindys, kurių pagalba ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokiniai gali lavinti savo ugdymo sugebėjimus. Dėl susiklosčiusios Covid – 19 situacijos negalėjome bendrauti su Skaudvilės vaiko gerovės ir ugdymo centro mokiniais. Užsakyti baldai ir priemonės gamtamokslinei laboratorijai įrengti. |
| 1.4. Įvykdyti Tauragės rajono savivaldybės tarybos sprendimus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka. | Įvykdyti visus gimnazijai aktualius Savivaldybės tarybos sprendimus, Administracijos direktoriaus įsakymus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka. | Įvykdyti visi gimnazijai aktualūs Savivaldybės tarybos sprendimai, Administracijos direktoriaus įsakymai, susiję su mokyklų tinklo pertvarka. | Pagal Tauragės r. savivaldybės tarybos 2020 m. balandžio 22 d. Nr. 1-115 sprendimą „Dėl Tauragės r. Batakių pagrindinės mokyklos ir Tauragės r. Lomių pagrindinės mokyklos reorganizavimo“, sėkmingai įvykdytas anksčiau minėtų mokyklų prijungimas prie Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
|  |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Įvykdytas projektas „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios (įvairių socialinių grupių asmenims) paskirties pastatuose “. Įrengta saulės fotoelektrinė, kurios įrengtoji galia 50 kW. | Pagaminama elektros energija yra naudojama ūkio reikmėms, o perteklius saugomas ESO tinkluose. |
| 3.2. Dalyvavimas tarptautinėje inovacijų parodoje ,,BETT“ Londone. | Mokytojų tarybos posėdyje mokytojai buvo supažindinti su naujausiomis idėjomis iš ,,BETT“ parodos apie informacinių technologijų naujausius produktus, išteklius ir inovacijas, ugdymo procese. |
| 3.3. Įgyvendinti Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimai „Dėl karantino Lietuvos respublikos teritorijoje paskelbimo“. | Abiejų karantino paskelbimo laikotarpiu vykdyti reikalavimai susiję su nuotolinio ugdymo proceso vykdymu. |
| 3.4. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis rekomendacijomis dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu, parengėme ir patvirtinome Tauragės r. Skaudvilės gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu taisykles. | Vadovaujantis sukurtomis taisyklėmis, sklandžiai vyksta ugdymas nuotoliniu būdu. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|  |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

1. **Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1-nepatenkinamai2-patenkinamai3-gerai4-labai gerai |
| 5.1.Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2 □ 3 □ 4□ |
| 5.2.Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2 □ 3 □ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2 □ 3 □ 4□ |
| 5.4.Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2 □ 3 □ 4□ |
| 5.5.Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2 □ 3 □ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai **X** |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija |
|  |

 Direktorius Nerijus Jocys 2021-01-19

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)